



## KONCEPCIJA

Nodibinājums "Akadēmiskās informācijas centrs"

# LATVIJAS KVALIFIKĀCIJU DATUBĀZES AUTOMATIZĒTĀS DATU ATJAUNOŠANAS SISTĒMAS IZSTRĀDE

Dokumenta identifikācijas Nr. AIC\_LKD\_ADAS\_koncepcija\_v.1.2

Versija 1.2

2017. GADA 21. SEPTEMBRIS

RĪGA

Šī dokumenta autoru personiskās tiesības pieder tā izstrādātājiem. Dokumenta autoru mantiskās tiesības pieder Pasūtītājam, kuram ir tiesības izmantot šo dokumentu saskaņā ar līgumu Nr. Nr.2017/11-034.

Pieļaujama dokumentā iekļautās informācijas citēšana un izmantošana atvasinātu darbu veidošanai, iekļaujot atsauci uz šo dokumentu.

#### **Dokumenta autori**

- Ansis Ciemleja, SIA Corporate Consulting
- Toms Rozentāls, SIA Corporate Consulting

#### **Kontaktpersona:**

Āris Āriņš

SIA "Corporate Consulting"

Pērnavas 43a - 9

Rīga, LV-1009

Tel.: (+371) 67 84 77 62

Fakss: (+371) 67 84 77 61

E-pasts: aris.arins@cconsulting.lv

#### **Izmaiņu lapa**

<b>Versija</b>	<b>Datums</b>	<b>Apraksts</b>	<b>Autors</b>
<b>0.1</b>	<b>23.09.2017.</b>	<b>Izveidota dokumenta sagataves sākotnējā versija.</b>	<b>A.Ciemleja T.Rozentāls</b>
<b>1.0</b>	<b>13.09.2017.</b>	<b>Uzlabota versija, balstoties uz pasūtītāja komentāriem.</b>	<b>A.Ciemleja T.Rozentāls</b>
<b>1.1</b>	<b>18.09.2017.</b>	<b>Labota esošā sistēma un situācija.</b>	<b>A.Ciemleja T.Rozentāls</b>
<b>1.2</b>	<b>21.09.2017.</b>	<b>Labota ievada daļa un papildināta esošā sistēma un situācija.</b>	<b>A.Ciemleja T.Rozentāls</b>

# SATURA RĀDĪTĀJS

<b>1. Ievads.....</b>	<b>5</b>
1.1. Izstrādes pamatojums.....	5
1.2. Dokumenta nolūks .....	5
1.3. Definīcijas un saīsinājumi.....	5
1.4. Saistītie dokumenti.....	7
1.5. Dokumenta pārskats.....	7
<b>2. Esošā sistēma un situācija .....</b>	<b>9</b>
2.1. Darbības politika un ierobežojumi.....	9
2.2. Esošās situācijas apraksts.....	10
2.2.1. Lietotāji vai iesaistītais personāls.....	20
2.3. Izmaiņu pamatojums un būtība .....	20
2.3.1. Nepieciešamo izmaiņu apraksts .....	20
<b>3. Modificētās sistēmas koncepcija.....</b>	<b>24</b>
3.1. Modificētās sistēmas apraksts .....	24
3.2. Darbības scenāriji .....	24
<b>4. Ietekmes kopsavilkums.....</b>	<b>28</b>
4.1. Darbības ietekmes.....	28
4.2. Organizatoriskās ietekmes.....	28
4.3. Ietekmes izstrādāšanas laikā.....	28
<b>5. Piedāvātās sistēmas analīze .....</b>	<b>29</b>
5.1. Priekšrocību kopsavilkums.....	29
5.2. Trūkumu un ierobežojumu kopsavilkums.....	29
5.3. Novērtētās alternatīvas un atšķirības starp tām .....	29
5.3.1. Datu pārskatīšana ārpus sistēmas (izvēlētā alternatīva).....	29
5.3.2. Datu pārskatīšana LKD_ADAS daļā.....	30

## Pielikumi

Pielikums 1. Izmantotie spraudņi un to versijas.....	32
--	----

Pielikums 2. Izglītības tematiskās jomas.....	34
Pielikums 3. Izglītības programmu grupas (ISCED) .....	45
Pielikums 4. Kvalifikāciju nosaukumi.....	50
Pielikums 5. Mācīšanās rezultāti.....	57
Pielikums 6. Cita informācija par kvalifikācijām .....	63
Pielikums 7. Tehniskā informācija.....	70
Pielikums 8. Šī brīža LKD iekšējās saskarnes izskats .....	73

# 1. IEVADS

## 1.1. Izstrādes pamatojums

Latvijas Kvalifikāciju Datubāzes Automatizētās Datu atjaunošanas sistēmas izstrādes koncepcija tiek izstrādāta saskaņā ar 2017. gada 8. augusta līgumu Nr.2017/11-034 "Par Dokumentācijas izstrādi automatizētas datu atjaunošanas un monitorēšanas sistēmas izstrādei Latvijas Kvalifikāciju datubāzē (LKD) no Valsts izglītības informācijas sistēmas (VIIS) datiem". Koncepcija izstrādāta, pamatojoties uz Pasūtītāja pārstāvju sniegto informāciju un projekta darba grupas sanāksmēs saskaņoto viedokli. Dokuments sagatavots izmantojot LVS 75:1996 („Sistēmas darbības koncepcijas apraksts”) standartu.

## 1.2. Dokumenta nolūks

Projekts „Latvijas Kvalifikāciju Datubāzes Automatizētās Datu atjaunošanas sistēmas izstrāde” (līgums Nr.2017/11-034) tiek organizēts Eiropas Komisijas projekta Nr. 572696-EPP-1-2015-1-LV-EPPKA3-EQF-NCP-D „EKI – nacionālās kvalifikāciju datu bāzes” (1.6.2016.-31.05.2018.) ietvaros.

Latvijas Kvalifikāciju Datubāzes Automatizētās Datu atjaunošanas sistēmas izstrādes projekts ietver:

- Sistēmas darbības koncepcijas dokumentu;
- PPS dokumentu;
- Tehniskās specifikācijas dokumentu;
- Datu apmaiņas nodrošināšanai nepieciešamie dokumenti, kas iesniedzami saskaņošanai ārējiem datu uzturētājiem.

Koncepcijas izstrādes mērķis ir:

- Veikt esošās situācijas izpēti;
- Izstrādāt procesa uzlabošanas ieteikumus;
- Problēmu novēršanas scenārijus.

## 1.3. Definīcijas un saīsinājumi

Tabula 1 Definīcijas un saīsinājumi

Saīsinājums, termins	Skaidrojums
AIC	Akadēmiskās informācijas centrs

Sāīsinājums, termins	Skaidrojums
EKI	Eiropas kvalifikāciju ietvarstruktūra
ES	Eiropas Savienība
IKVD	Izglītības kvalitātes valsts dienests
ISCED	Starptautiskā standartizētā izglītības klasifikācija
IT	Informācijas tehnoloģijas
Izglītības kvalifikācija	Jebkura zināšanu un prasmju apgūšanas rezultāts, kas tiek formāli dokumentēts, piemēram, tiek izsniegts formālo izglītību apliecinošs dokuments. LKD izglītības kvalifikācija ir izglītības dokumenta nosaukums par iegūto izglītību ar akadēmisko grādu un/vai profesionālo kvalifikāciju, ja tādu izglītības ietvaros iegūst, kas pielīdzināta noteiktam LKI/EKI līmenim un satur mācīšanās rezultātus.
IZM	Izglītības un zinātnes ministrija
Konsultanti	SIA „Corporate Consulting” eksperti
LKD	Latvijas kvalifikāciju datubāze
LKD_ADAS	Latvijas Kvalifikāciju Datubāzes Automatizētā Datu atjaunošanas sistēma
LKI	Latvijas kvalifikāciju ietvarstruktūra
MK	Ministru kabinets
Pasūtītājs	Nodibinājums "Akadēmiskās informācijas centrs"

Saīsinājums, termins	Skaidrojums
Projekts	Latvijas Kvalifikāciju Datubāzes Automatizētās Datu atjaunošanas sistēmas izstrādes projekts
Sistēma	Automatizētā Datu atjaunošanas un monitorēšanas nodrošināšanas sistēma
SVR	Studiju virzienu reģistrs
VIIS	Valsts izglītības informācijas sistēma

## 1.4. Saistītie dokumenti

Tabula 2. Saistītie dokumenti

Nr.p.k.	Dokumenta nosaukums	Datums
[1]	Līgums Nr.2017/11-034	26.07.2017.
[2]	Darba uzdevuma minimālās prasības	20.07.2017.
[3]	Automatizētās Latvijas Kvalifikācijas Datubāzes Datu atjaunošanas sistēmas konceptuālās prasības	20.07.2017.
[4]	Latvijas valsts standarts 75:1996	

## 1.5. Dokumenta pārskats

Dokumentā iekļautas šādas sadaļas:

- Pirmajā nodaļā ir pamatinformācija, kas ietver dokumenta nolūku, definīciju skaidrojumus, saīsinājumus un citu dokumentāciju izmantošanu dokumenta tapšanas laikā;
- Otrajā nodaļā apkopota informācija ar esošās situācijas pārskatu, iesaistīto personālu, izmaiņu pamatojumu;
- Trešajā nodaļā aprakstīta modificētās sistēmas koncepcija;

- Ceturtajā nodaļā ir apkopots ietekmes kopsavilkums, kas sevī ietver darbības ietekmes, organizatoriskās ietekmes un ietekmes, kas paredzētas sistēmas izstrādāšanas laikā;
- Piektajā nodaļā ir veikta piedāvātās sistēmas analīze, kas tiek sīkāk izdalīta galveno priekšrocību un trūkumu kopsavilkumā, kā arī tiek sniegts alternatīvu un galveno atšķirību izvērtējums.
- Sestajā nodaļā ir pievienoti pielikumi.



## 2. ESOŠĀ SISTĒMA UN SITUĀCIJA

### 2.1. Darbības politika un ierobežojumi

Ar LKD saistītos jautājumus valsts līmenī tieši vai netieši regulē vairāki Normatīvie akti, to skaitā:

Likumi:

- Izglītības likums (1998, ar grozījumiem 18.06.2015.);
- Profesionālās izglītības likums (1999, ar grozījumiem 23.04.2015.);
- Augstskolu likums (1995, ar grozījumiem 14.07.2011.).

MK noteikumi (pielīdzinātā izglītība LKI/EKI līmeņiem, ISCED klasifikācija):

- Ministru kabineta noteikumi Nr.990 „Noteikumi par Latvijas izglītības klasifikāciju” (2008., ar grozījumiem 5.10.2010. un 23.09. 2014.);
- Ministru kabineta noteikumi Nr.322 „Noteikumi par Latvijas izglītības klasifikāciju” (15.06.2017.).

MK noteikumi (izglītības standarti un profesiju standarti ar mācīšanās rezultātiem):

- Ministru kabineta noteikumi Nr.468 „Noteikumi par valsts pamatzglītības standartu, pamatzglītības mācību priekšmetu standartiem un pamatzglītības programmu paraugiem” (12.08.2014.);
- Ministru kabineta noteikumi Nr.281 „Noteikumi par valsts vispārējās vidējās izglītības standartu, mācību priekšmetu standartiem un izglītības programmu paraugiem” (21.05.2013.);
- Ministru kabineta noteikumi Nr.211 „Noteikumi par valsts profesionālās vidējās izglītības standartu un valsts arodizglītības standartu” (27.06.2000.);
- Ministru kabineta noteikumi Nr.141 „Noteikumi par pirmā līmeņa profesionālās augstākās izglītības valsts standartu” (20.03.2001.);
- Ministru kabineta noteikumi Nr.240 „Noteikumi par valsts akadēmiskās izglītības standartu” (13.05.2014.);
- Ministru kabineta noteikumi Nr.512 „Noteikumi par otrā līmeņa profesionālās augstākās izglītības valsts standartu” (26.08.2014.);
- Ministru kabineta noteikumi Nr.264 „Noteikumi par Profesiju klasifikatoru, profesijai atbilstošiem pamatzdevumiem un kvalifikācijas pamatprasībām” (23.05.2017.). Stājas spēkā no 01.06.2017.;
- Ministru kabineta noteikumi Nr.461 „Noteikumi par Profesiju klasifikatoru, profesijai atbilstošiem pamatzdevumiem un kvalifikācijas pamatprasībām un Profesiju klasifikatora lietošanas un aktualizēšanas kārtību” (18.05.2010.).

MK noteikumi (licencēšana/akreditēšana):

- Ministru kabineta noteikumi Nr.852 „Kārtība, kādā akreditē vispārējās un profesionālās izglītības programmas, izglītības iestādes un eksaminācijas centrus” (14.09.2010.);
- Ministru kabineta noteikumi Nr. 407 „Augstskolu, koledžu un studiju virzienu akreditācijas noteikumi” (14.07.2015.). Zaudējis spēku no 01.06.2017.;
- Ministru kabineta noteikumi Nr. 408 „Studiju programmu licencēšanas noteikumi” (14.07.2015.).

MK noteikumi (dokumentu izsniegšanas kārtība):

- Ministru kabineta noteikumi Nr.913 „Kārtība, kādā izsniedzami valsts atzīti vispārējās izglītības dokumenti” (06.11.2006.);
- Ministru kabineta noteikumi Nr.451 „Kārtība, kādā izsniedzami valsts atzīti profesionālo izglītību un profesionālo kvalifikāciju apliecinoši dokumenti un akreditētas profesionālās izglītības programmas daļas apguvi apliecinoši dokumenti” (21.06.2005.);
- Ministru kabineta noteikumi Nr.202 „Kārtība, kādā izsniedz valsts atzītus augstāko izglītību apliecinošus dokumentus” (16.04.2013.).

## 2.2. Esošās situācijas apraksts

Akadēmiskās informācijas centrs (turpmāk AIC):

- kopš 1995. gada kā Latvijas pārstāvis Eiropas Padomes/UNESCO diplomatzīšanas tīklā ENIC un Eiropas Savienības diplomatzīšanas tīklā NARIC veic ārzemju diplomu ekspertīzi Latvijā (atbilstoši Izglītības likuma 11.1.pantam);
- kopš 2003. gada ir informācijas institūcija par ārvalstīs iegūtas profesionālās kvalifikācijas atzīšanu reglamentētajās profesijās izņemot transporta jomu (atbilstoši likuma Par reglamentētajām profesijām un profesionālās kvalifikācijas atzīšanu 56.panta 5.daļai);
- kopš 2004. gada Eiropas Profesionālās izglītības attīstības centra (Cedefop) informācijas tīkla ReferNet pārstāvis, kas nodrošina salīdzināmu informāciju par profesionālās izglītības sistēmas attīstību Eiropas Savienības valstīs;
- kopš 2004. gada AIC darbojas Nacionālais Europass centrs, kura uzdevums ir nodrošināt Eiropas Savienības līmeņa iniciatīvas EUROPASS aktivitātes Latvijā.
- kopš 2008. gada darbojas kā Latvijas nacionālais koordinācijas punkts (NKP) nacionālās kvalifikāciju ietvarstruktūras pielīdzināšanai EKI. NKP nodrošina atbalstu Latvijas izglītības kvalifikāciju piesaistei EKI, kā arī sniedz informāciju par pielīdzināšanas procesu.

- līdz ar Augstskolu likuma grozījumiem (Latvijas Vēstnesis 257 (5317)) un attiecīgo Ministru kabineta noteikumu stāšanos spēkā, pilda Latvijas augstākās izglītības kvalitātes nodrošināšanas aģentūras funkcijas, kurās ietilpst augstākās izglītības iestāžu, studiju virzienu akreditācijas un studiju programmu licencēšanas organizēšana, kā arī citi ar augstākās izglītības kvalitātes nodrošināšanu saistītie uzdevumi.

Latvijas kvalifikāciju datubāze (turpmāk LKD) ir izstrādāta Akadēmiskās informācijas centra – Nacionālās koordinācijas punkta (NKP) EKI īstenotā Eiropas Komisijas projekta „Eiropas kvalifikāciju ietvarstruktūra – Nacionālās kvalifikāciju datubāzes” (Nr. 559123-EPP-1-2014-1-LV-EPPKA3-EQF-NCP, 2014-2016) ietvaros. LKD ir izvietoti dati par 1854 kvalifikācijām (08.09.2017. dati), kas aptver vispārējo pamatzglītību, vispārējo vidējo izglītību, profesionālo pamata un vidējo izglītību, kā arī augstāko izglītību, kurā īstenotās programmas ir pielīdzinātas LKI.

LKI astoņos līmeņos vispārīgi apraksta mācīšanās rezultātus jeb zināšanas, prasmes un kompetences, kas attiecināmas uz sasniedzamajiem rezultātiem triju izglītības pakāpju - pamata, vidējās un augstākās - ietvaros. LKI līmeņu apraksti veidoti pēc līdzīgiem principiem kā aprakstīti mācīšanās rezultāti astoņos EKI līmeņos, taču atbilstoši Latvijas izglītībā definētajiem mērķiem, uzdevumiem un sasniedzamajiem mācīšanās rezultātiem. Sasniedzamos mācīšanās rezultātus detalizēti definē arī izglītības standarti un profesiju standarti, saskaņā ar kuriem tiek veidotas izglītības programmas. Valsts atzīta izglītības dokumenta piešķiršana (akreditētu programmu gadījumā) nosaka, ka sekmīgu noslēguma pārbaudījumu rezultātā ir sasniegti standartos definētie mācīšanās rezultāti, kas pielīdzināti noteiktam LKI līmenim caur programmu veidu. Lai nodrošinātu Latvijas kvalifikāciju starptautisku salīdzināmību, LKI līmeņi ir pielīdzināti EKI līmeņiem. Latvijas normatīvo aktu bāzē (likumos un MK noteikumos) iestrādātās kārtības un procedūras nodrošina izglītības kvalifikāciju atbilstību noteiktam LKI un EKI līmenim atbilstoši sasniegtajiem mācīšanās rezultātiem.

Latvijas kvalifikāciju datubāzes izglītības kvalifikācijas un to mācīšanās rezultāti (kopā ar atbilstību noteiktam LKI/EKI līmenim) angļu valodā tiek nodoti Eiropas Komisijas izglītības un kvalifikāciju portālam – EKI/PLOTEUS, kur datus par izglītības kvalifikācijām iesūta arī citas ES valstis. Tādējādi EKI/PLOTEUS portāls piedāvā iespēju uzskatāmi salīdzināt dažādu Eiropas valstu kvalifikāciju sistēmas un kvalifikācijas.

LKD datubāzes ietvaros kvalifikāciju attēlo kā formālajā izglītībā iegūtu izglītības dokumentu ar tajā ietvertu (1) izglītību vai (2) grādu, vai (3) grādu un profesionālo kvalifikāciju, vai (4) profesionālo kvalifikāciju un kvalifikācijai definētajiem mācīšanās rezultātiem, kas izriet no standartiem.

LKD sistēmas pamatā ir uz WordPress (versija 4.8) risinājuma bāzēta mājaslapa, kuras darbība tiek nodrošināta izmantojot un konfigurējot dažādus spraudņus (šobrīd LKD WordPress lietoto spraudņu un to versiju uzskaitījums ā 1.).

LKD sistēmas galvenās funkcijas:

- Datu ievade – Importa veidā un veicot manuālu darbu ar grafisko saskarni (iekšējo grafisko saskarni skatīt 8.);
- Informācijas attēlošana – izmantojot publisko saskarni (<https://www.latvijaskvalifikācijas.lv/>);
- Iespējams iegūt eksporta datni EKI/PLOTEUS (XML formātā) portāla vajadzībām, kā arī eksportēt un importēt dažāda veida datus Excel formātā sistēmas administratoram darbam ar datiem (Viss eksports -> Veikt eksporta pārvaldību; All import -> New Import).

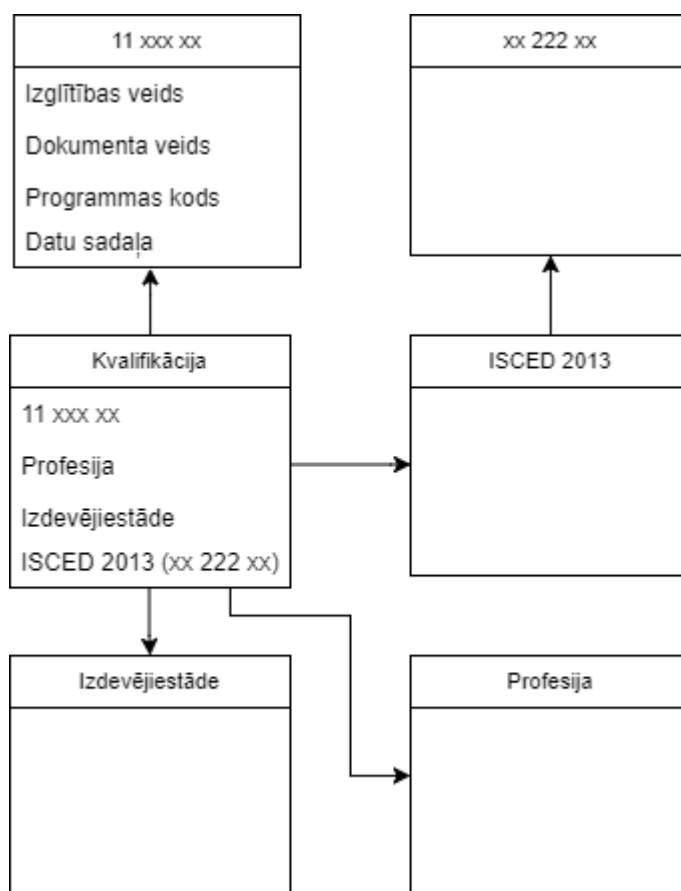
LKD Kvalifikāciju nosaukumi ģenerējas automātiski pēc šādu parametru ievades: programmas kods (sastāv no vismaz pieciem cipariem vai pieciem cipariem un simbola aiz pirmajiem diviem cipariem) un grāds un/vai profesionālās kvalifikācijas nosaukums, kas iegūstams programmas ietvaros. Kvalifikācijas nosaukuma sākums un norāda uz dokumentu par iegūto izglītību, ģenerējas atbilstoši koda pirmajiem diviem koda cipariem vai pirmajiem diviem koda cipariem un simbola, kas kodā norāda programmas veidu (skatīt Pielikumu 4.). “Mācīšanās rezultāti” pārsvarā tiek ievadīti manuāli, izgūstot saturu no standartiem vai pieprasot datus no mācību iestādēm (augstākajā izglītībā), taču noteikta veida standartizētas atsauces uz standartiem piesaistītas programmas veidam, ko nosaka koda pirmā daļa (skatīt Pielikumā 5.). Papildu informāciju par kvalifikāciju, kas ģenerējas automātiski, sīkāk attēlota tabulas veidā Pielikumā 7. Par vērtībām, kas automātiski ģenerējas pie kvalifikācijas, plašāk pie 11 xx xxx – šablons.

LKD sistēmā ir sekojoši datu objekti (skatīt Attēls 1):

- Kvalifikācija – pamatdati par kvalifikāciju un saites uz piesaistītajiem objektiem (11 xxx xx, ISCED 2013, Izdevējstādes, Profesijas) (skatīt 4.);
- Izdevējstāde – Augstskolas (augstskolu nosaukumi (izņemot koledžas, jo tās ir augstākās izglītības iestādes, ar to kontaktinformāciju) un vispārējās izglītības izdevējstāžu konstantes (10 izglītības iestāžu veidu apraksti, kas atbilst noteiktām izglītības kvalifikāciju grupām). Šīs konstantes var apskatīt caur pazīmi konstante (Izdevējstādes -> Konstante);
- Profesija – Profesijas, kas atbilst izglītības kvalifikācijām (ar zināšanām, prasmēm un kompetencēm no profesijas standarta, ja profesijai ir profesijas standarts) un profesijas kodu. Profesijas kods norādīts Profesiju klasifikatorā kopā ar profesijas nosaukumu (MK noteikumos Nr. 461 un 264) un identisku kodu norāda arī profesiju standartos. Profesiju klasifikatorā profesijas sistematizētas un kodētas saskaņā ar Starptautisko nodarbinātības klasifikatora - ISCED-08 principiem, papildus profesijām norādot Latvijas profesionālajā izglītībā piešķirto kvalifikācijas līmeni (1-5);
- 11 xxx xx – šablons, kurā definē programmas veidiem automātiski pievienojamo saturu, ko nosaka atbilstoši programmas koda pirmajiem diviem cipariem/ pirmajiem diviem cipariem un simbola. Programmas kodu norāda visiem izglītības kvalifikācijas ierakstiem. Programmu veidi un tiem pielīdzinātie EKI/LKI līmeņi norādīti MK noteikumos Nr.990 un 322 (ne visi programmu veidi, kas atbilstoši MK noteikumiem pielīdzināti EKI un LKI līmeņiem LKD sistēmā iekļauti, jo vēl nav pietiekami

izdiskutēti ar atbildīgajām institūcijām). Atbilstoši programmas koda pirmajiem diviem cipariem/ pirmajiem diviem cipariem un simbola definētās vērtības pievienotas 26 programmu veidiem (skatīt Pielikumu 4, Pielikumu 5 un Pielikumu 6.):

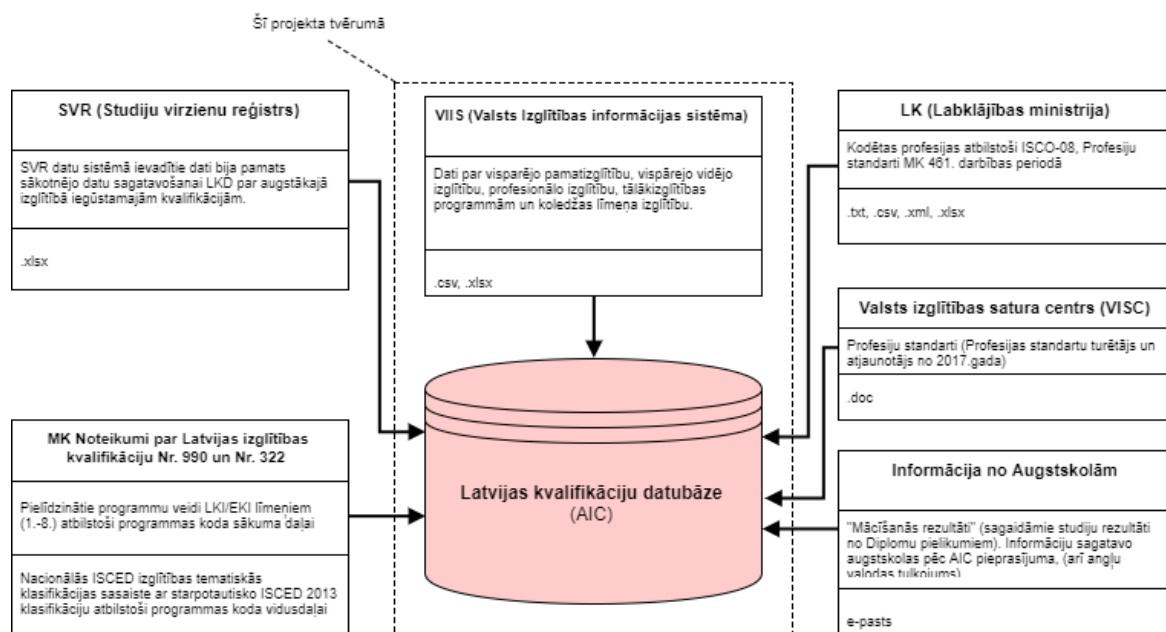
- ISCED 2013 - glabājas informācija par tematiskajām jomām, kas atbilst starptautiskajai ISCED 2013 klasifikācijai (angļu valodā). ISCED 2013 šablonā definē starptautisko tematisko jomu sasaisti (angļu valodā) ar tematiskām jomām atbilstoši nacionālajai ISCED 2011 un ISCED 2013 klasifikācijai (latviešu valodā), kas definēts MK noteikumos Nr.990 un 322. ISCED klasifikācija nacionālā un starptautiskā līmenī (latviešu un angļu valodā) nav identiska, tādēļ noteiktu kodu gadījumos, kas definēti MK noteikumos Nr.990 pie atbilstoši kodētajām kvalifikācijām (atbilst trijiem cipariem kodā aiz pirmajiem diviem cipariem/pirmajiem diviem cipariem un simbola) ISCED 2013 angļu valodā jāpievieno manuāli. MK noteikumos Nr. 322 precizētā nacionālā ISCED 2013 klasifikācija ir automātiski savietojama ar starptautisko ISCED 2013. Lai nodrošinātu datu sasaistes izsekojamību ilgtermiņā, kodi, uz kuriem attiecas manuālā starptautiskā ISCED 2013 izvēle, apskatāmi pie palīdzības materiāliem (Palīdzība -> Tematisko jomu izvēle), skatīt Pielikums 2.;
- xx 222 xx – glabājas informācija par izglītības tematiskajām jomām latviešu valodā atbilstoši nacionālajai ISCED 2011 un ISCED 2013 klasifikācijai, kas atbilst MK noteikumiem Nr.990 un 322. Sistēma pie kvalifikācijas ģenerē tematisko jomu latviešu valodā un piesaistīto angļu valodā automātiski atbilstoši programmas koda trim cipariem (aiz pirmajiem diviem cipariem/ pirmajiem diviem cipariem un simbola). Tematiskās jomas 2017. gadā papildinātas atbilstoši MK noteikumiem Nr.322 (stājas spēkā 17.06.2017), kuros Izglītības tematiskās jomas papildinātas atbilstoši starptautiskajam ISCED 2013 angļu valodā, kas nodrošina automātisku ISCED klasifikāciju savietojamību. Tā kā izglītības programmām nav iespējams nomainīt licences un akreditācijas lapas atbilstoši jaunajam kodējumam, tuvākos sešus gadus (maksimālais akreditācijas termiņš programmām), t.i., līdz 2023.gadam pastāvēs izglītības klasifikācija, kas vienlaikus atbilst gan ISCED 2011, gan ISCED 2013 tematiskajai klasifikācijai. LKD sistēmā šablons xx 222 xx un ISCED 2013 papildināti ar jaunajām vērtībām (atzīme pie tematiskās jomas nosaukuma "+ISCED 2013" - jauna tematiskā joma un kods programmām, kuras tiek akreditētas pēc MK noteikumu Nr. 322 stāšanās spēkā, atzīme pie tematiskās jomas nosaukuma "ISCED 2011" – kods tematiskajai jomai kāds turpmāk vairs netiks piešķirts, taču pastāv, kamēr ir spēkā akreditācija, tematiskās jomas nosaukums bez atzīmēm – tematiskā joma un kods, kas nemainās) (skatīt Pielikumi).



Attēls 1. Galvenie LKD sistēmas datu objekti

LKD dati, kas šobrīd pieejami LKD sistēmā sākotnēji ir saņemti (2016. gada janvāris) no diviem datu avotiem: SVR – par augstāko izglītību (ieskaitot 1.līmeņa profesionālo izglītību) un VIIS – par profesionālo izglītību. Vispārējās izglītībā ietvarstruktūras kvalifikācijas definīcijas ietvaros AIC ir definējis septiņas pamata kvalifikācijas, kas ir konstanti nemainīgas. Sākotnējie ienākošie dati no reģistriem un sistēmām (skatīt Attēls 2. ) tika apstrādāti manuāli. Datu atjaunošana (līdz 2017. gada sākumam) notikusi, pieprasot datus par vispārējo izglītību, profesionālo izglītību un 1.līmeņa profesionālo augstāko izglītību no VIIS un pārbaudīti pēc esošajiem LKD sistēmas datiem manuāli. Savukārt par augstāko izglītību, dati pārbaudīti pēc SVR uzturēta aktuālo datu un izmaiņu Excel faila, kas pieejams AIC mājas lapā: [www.aic.lv](http://www.aic.lv) -> Akreditācija/licencēšana -> Akreditētie studiju virzieni un programmas.

Šobrīd datu salīdzināšana ar VIIS notiek reizi gadā. Datu salīdzināšanas process ir komplicēts un aizņem daudz redaktora laika. Dati par augstāko izglītību, tiek atjaunoti aptuveni vienu reizi mēnesī, sekojot atzīmēm par veiktajām izmaiņām datos Excel faila ailītē "Izmaiņu datums". Visos gadījumos datu pārņemšana un atjaunināšana notiek pēc AIC iniciatīvas. Labākai datu izsekojamībai katram izglītības kvalifikācijas ierakstam LKD sistēmā pievienots (1) izglītības programmas nosaukums, (2) izglītības iestādes nosaukums, (3) programmas akreditācijas lapas numurs un akreditācijas termiņš (4) no... (5) līdz... (katrai vērtībai atsevišķs lauks).



Attēls 2. Latvijas kvalifikāciju datu bāzes datu avoti un ieejas dati

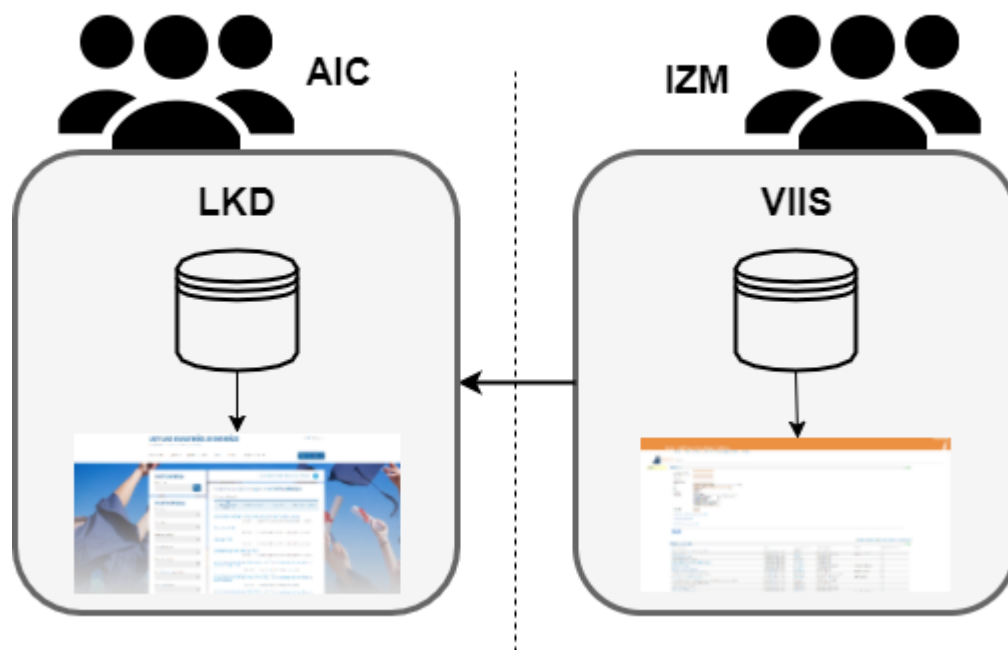
Projekta tvērumā padziļināti tiks apskatīta korelācija starp LKD un VIIS datubāzēm (skatīt Attēls 2 – ar raustīto līniju attēlots projekta tvēruma).

VIIS – Valsts izglītības informācijas sistēma apvieno vairākus ar izglītību saistītus reģistrus:

- Izglītības iestāžu reģistru;
- Izglītības programmu reģistru;
- Bērnu uzraudzības pakalpojumu sniedzēju reģistru;
- Pedagogu reģistru;
- Valsts vienotās obligāto izglītības vecuma sasniegušo bērnu uzskaites reģistru;
- Akadēmiskā personāla reģistru;
- Izglītības likumā noteiktu institūciju reģistru.

VIIS pārzinis un turētājs ir Izglītības un zinātnes ministrija. Izglītības iestāžu reģistrs ir VIIS sastāvdaļa, un tajā iekļautās ziņas ir publiski pieejamas. Dati, kuri neskar personu datus, ir publiski pieejami visiem lietotājiem. VIIS saturu, uzturēšanas un aktualizācijas kārtību nosaka MK noteikumi Nr.788 "Valsts izglītības informācijas sistēmas saturs, uzturēšanas un aktualizēšanas kārtība". VIIS sistēma ir veidota uz tīmekļa pakalpes (angl. *web services*), kur ierakstu filtrēšanu nodrošina SQL vaicājumi. Sistēmā ir pieejami izmantošanai divi datu kopu veidi SQL (angl. *Structured Query Language*) un API (angl. *Application Programming Interface*).

Vispārīgu shēmu par datu apmaiņu starp LKD un VIIS skatīt Attēls 3.



Attēls 3. Vispārīga shēma par datu apmaiņu staro LKD un VIIS

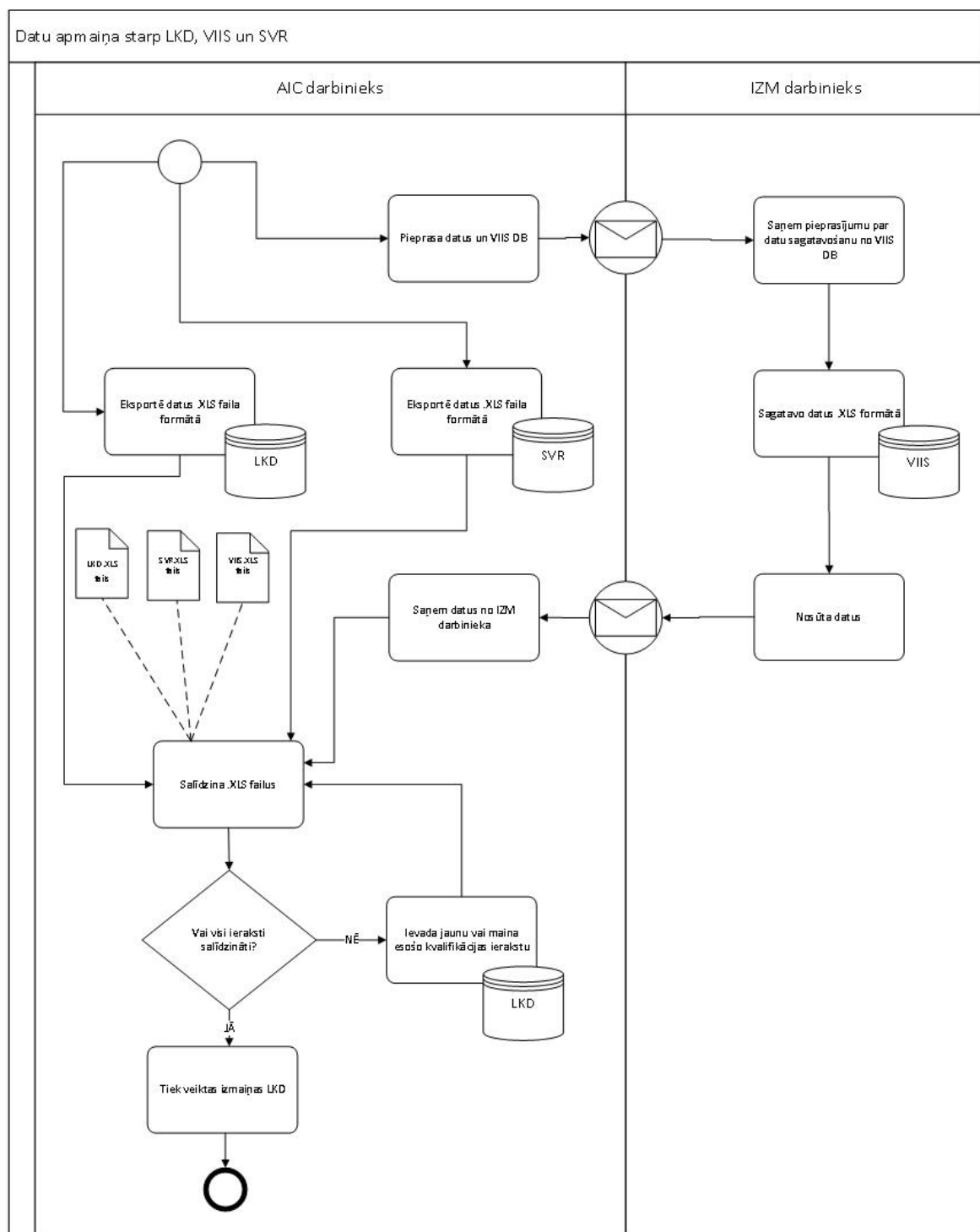
LKD datus pieprasa no VIIS pēc savas iniciatīvas XLS formātā. LKD sistēmā no IZM VIIS sistēmas atjauno datus par sekojošu izglītību:

- Vispārējo pamatizglītību;
- Vispārējo vidējo izglītību;
- Profesionālo izglītību;
- Tālākizglītības programmām;
- Koledžas līmeņa izglītību.

Datu lauku atbilstība starp datu avotiem tiek definēta importēšanas laikā, ko veic AIC darbinieks. LKD sistēmas importēšanā tiek atbalstīti XML un CSV datu formāti. Shematisku attēlojumu par datu apmaiņas procesu starp LKD, VIIS un SVR skatīt Attēls 4. Redaktors šobrīd salīdzināšanas procesu veic secīgi:

- Salīdzina LKD failu ierakstus ar SVR failu ierakstiem;
- Salīdzina LKD failu ierakstus ar VIIS failu ierakstiem.





Attēls 4. Datu apmaiņa starp VIIS un LKD datu bāzēm

Dati, kuri tiek pieprasīti no VIIS datubāzes par tām Programmām, kurām šobrīd ir spēkā esoša akreditācija:

- Programmas nosaukums;
- Akreditācijas lapas numurs;

- Akreditācijas termiņš no;
- Akreditācijas termiņš līdz;
- Izglītības iestādes nosaukums;
- Izglītības iestādes reģistrācijas numurs;
- Mācību iestādes juridiskā adrese;
- Mācību iestādes kontaktinformācija.

Šobrīd manuāli tiek papildināti kvalifikācijas ieraksti ar:

- Programmas nosaukumu;
- Izglītības iestādes nosaukumu;
- Izglītības iestādes mājas lapas adresi;
- Akreditācijas lapas numuru;
- Akreditācijas termiņu no;
- Akreditācijas termiņu līdz;
- Programmas ieraksta IZM kodu (dažām mācību iestādēm tas var nebūt).

Esošajā risinājumā tika identificētas vairākas problēmas:

Tabula 3. Identificētās problēmas LKD un VIIS integrācijas procesā

Problēmas Nr.p.k.	Problēmas raksturojums
P.1.	Līdz šim unikālās izglītības kvalifikācijas definēšanai bija pietiekami ar programmas kodu + akadēmisko grādu un/vai profesionālo kvalifikāciju + augstskolas abreviatūru (augstākas izglītības gadījumā). Korektas informācijas uzrādīšanai par kvalifikācijām nākotnē saistībā ar plānotajām izmaiņām izglītībā būs nepieciešams uzrādīt korektus mācīšanās rezultātus un kvalifikācijas, jo tiek izstrādāti jauni profesiju standarti, kuros definē jaunus mācīšanās rezultātus, tiek pilnveidoti izglītības standarti, pārskatītas piešķiramās kvalifikācijas, līdz ar katru nākamo akreditāciju saturs no programmām izrietošajām kvalifikācijām mainās, bet nosaukumi kvalifikācijām daļai mainīsies, daļai paliks tie paši. Minētās izmaiņas plānots ieviest līdz 2020. gadam. Tas radīs nepieciešamību - spēt izsekot, kā dažādos gados piešķirto izglītības kvalifikāciju saturs un pašas kvalifikācijas mainās. Šobrīd nav nodrošināta datu izsekojamība, tāpēc ceļā uz to, AIC tehniskais darbinieks sistēmā pie katra izglītības kvalifikācijas ieraksta pievieno atbilstošās programmas nosaukumu, izglītības iestādes nosaukumu (profesionālajā

	izglītībā un 1. līmeņa profesionālajā augstākajā izglītībā), akreditācijas lapas numuru un akreditācijas termiņu. Papildu uzkrātā informācija pievienotajos laukos sistēmā šobrīd kalpo kā pagaidu risinājums datu izsekojamībai no sistēmas administrēšanas puses, bet nav pietiekama datu monitorēšanai ilgtermiņā, kā arī publiski nespēj atspoguļot korektu informāciju par kvalifikācijām, kas tuvākajā nākotnē kļūs aizvien būtiskāk.
<b>P.2.</b>	Netiek uzkrāta informācija par programmas licenci un tās derīguma termiņu, kas ir būtisks informācijas avots par to, vai kvalifikācija ir aktuāla vai vēsturiska. Licences beigu termiņš norāda arī programmas īstenošanas beigu termiņu (akreditācijas termiņš var būt garāks un sniegt maldinošu informāciju par kvalifikācijas piešķiršanas termiņu iestādē. Šis rādītājs ir būtisks saistībā ar izglītības reformām.
<b>P.3.</b>	Netiek uzkrāta informācija par izglītības iestāžu nosaukuma maiņu. To, vai tā ir tā pati iestāde vai cita, var konstatēt tikai pēc reģistrācijas numura. Tā kā plānots, ka spēsīm norādīt informāciju par kvalifikāciju izglītības iestādes līmenī arī par profesionālo izglītību, tad kļūst svarīgi spēt uzrādīt arī vēsturiskos nosaukumus.
<b>P.4.</b>	Izglītības programmu dati nav ģenerējami ar algoritmu no programmas ieraksta uz kvalifikācijas ierakstu, tādēļ tos apstrādā manuāli un arī monitorēt var tikai pēc esošajiem datiem LKD sistēmā. Nosacīti var izdalīt četrus algoritmu veidus atbilstoši kvalifikāciju dalījumam Datu sadaļās (skatīt Pielikums 8).
<b>P.5.</b>	Pie viena Kvalifikācijas ieraksta var būt vairāku mācību iestāžu ieraksti, bet katrai iestādei var būt vairāku akreditācijas lapu ieraksti, kas attiecināmi uz kvalifikācijas ierakstu (programmām līdz 41.kodam).
<b>P.6.</b>	Eksportētie dati no VIIS sistēmas var būt sintaktiski neprecīzi. Piemēram, akreditācijas numura pareizs formāts ir "AK 1234", taču datus mēdz ievadīt arī citās kombinācijās. Līdz šim standartizācijas procesu veica AIC redaktors, ierakstot akreditācijas numuru pareizā formā LKD.
<b>P.7.</b>	No Problēmas nr.1-6. izriet problēma, kas saistīta ar cilvēciskajām kļūdām un lielu laika resursu, pārvadot datus manuāli, kā arī ir nepieciešamība pēc augstas datu apstrādātāja profesionālās kompetence izglītības jautājumos, lai lielo datu apjomu

varētu monitorēt un pievienot korektā veidā, ir apgrūtināšs apstākļi sistēmas uzturēšanai.
--

### 2.2.1. Lietotāji vai iesaistītais personāls

Automatizētās Datu apmaiņas un aktualitātes nodrošināšanas sistēmas lietotājs ir AIC darbinieks, kas integrācijas uzdevumus ir veicis jau līdz šim brīdim. IZM sistēmu uzturētājs, kas nodrošina VIIS sistēmas uzturēšanu, definē un standartizē AIC interesējošos laukus, kas tiek iegūti no VIIS sistēmas. Lietotāju pārvaldība tiek nodrošināta esošā risinājuma ietvaros.

## 2.3. Izmaiņu pamatojums un būtība

Pēc esošās situācijas analīzes, tika identificēti vairāki faktori, kas kopā veido nepieciešamo izmaiņu pamatojumu. Šie faktori ir skatāmi kopsakarā ar dažāda veida trūkumiem un neatbilstībām, kas attiecas uz esošo risinājumu.

### 2.3.1. Nepieciešamo izmaiņu apraksts

LKD\_ADAS ir jāspēj:

Tabula 4. Vispārīgās izmaiņas

Izmaiņu Nr.p.k.	Izmaiņas apraksts
I.1.	Identificēt jaunus datus LKD par Programmām, Izglītības iestādēm un licencēm.
I.2.	Uzskaitīt un pārvaldīt iepriekš importēto Programmu un/vai Izglītības iestāžu datu izmaiņas.  Piezīme. Svarīgi konstatēt, vai tā ir tā pati izglītības iestāde, kurai ir mainīts nosaukums.
I.3.	Jāparedz iespēja grupēt kvalifikācijas pa gadiem atbilstoši akreditācijas periodam.
I.4.	Nepieciešams papildus uzkrāt jaunus datus, kuri iepriekš netika uzkrāti LKD:  1.Par izglītības iestādi – no VIIS datiem sadaļā "Pamatdati":

<p>1.1. Veids – teksts;</p> <p>1.2. Tips – teksts;</p> <p>1.3. Pakļautība – teksts;</p> <p>1.4. Reģistrācijas numurs – teksts;</p> <p>1.5. Juridiskais statuss – teksts;</p> <p>1.6. Tīmekļa vietnes adrese – teksts (hipersaite);</p> <p>1.7. E -pasts – teksts;</p> <p>1.8. Fakss – numura virkne;</p> <p>1.9. Izglītības iestādes E-pasts – teksts.</p> <p>2. Par izglītības iestādi – no VIIS datiem sadaļā “Darbības ar iestādi”:</p> <p>2.1. Darbība – teksts;</p> <p>2.2. Likvidācijas/reorganizācijas veids – teksts;</p> <p>2.3. Lēmuma pieņemšanas datums – datums;</p> <p>2.4. Lēmuma izpildes datums – datums.</p> <p>3. Par izglītības iestādi – no VIIS datiem sadaļā “Ar citām iestādēm saistītās darbības”:</p> <p>3.1. Likvidācijas/reorganizācijas veids – teksts;</p> <p>3.2. Lēmuma pieņemšanas datums – datums;</p> <p>3.3. Lēmuma izpildes datums – datums.</p> <p>4. Par izglītības iestādi – no VIIS datiem sadaļā “Licences”:</p> <p>4.1. Licences Nr. – teksts;</p> <p>4.2. Licences izsniegšanas datums – datums;</p> <p>4.3. Anulēšanas datums – datums;</p>
--

	<p>4.4. Anulēšanas iemesls/piezīmes – teksts;</p> <p>4.5. Nav spēkā no – datums;</p> <p>4.6. Akreditācijas piezīmes – teksts.</p> <p>5. Par izglītības programmām – no VIIS datiem sadaļā “Studiju virziena akreditācija”:</p> <p>5.1. Studiju virziens – teksts;</p> <p>5.2. Lapas numurs – teksts;</p> <p>5.3. Studiju virziena akreditācija no – datums;</p> <p>5.4. Studiju virziena akreditācija līdz – datums.</p>
--	--

Vēlamie dati par katru datu importēšanas procesu:

Tabula 5. Ar importēšanu saistītās izmaiņas

Izmaiņu Nr.p.k.	Izmaiņas apraksts
<b>I.5.1.</b>	Importēšanas laiks.
<b>I.5.2.</b>	Importēšanas uzdevuma klasifikatora nosaukums (piemēram. “21 Klasifikatoru importēšana”).
<b>I.5.3.</b>	Informācija par importējamajām informācijas vienībām.

Par katru Importēto Informācijas vienības ierakstu ir jāglabā importēšanas procesa žurnāla ieraksti:

Tabula 6. Importēšanas žurnāla un to ierakstu izmaiņas

Izmaiņu Nr.p.k.	Izmaiņas apraksts
<b>I.6.</b>	Uzskatāmi attēlot, vai dati mainījušies kopš iepriekšējās importēšanas sesijas reizes.

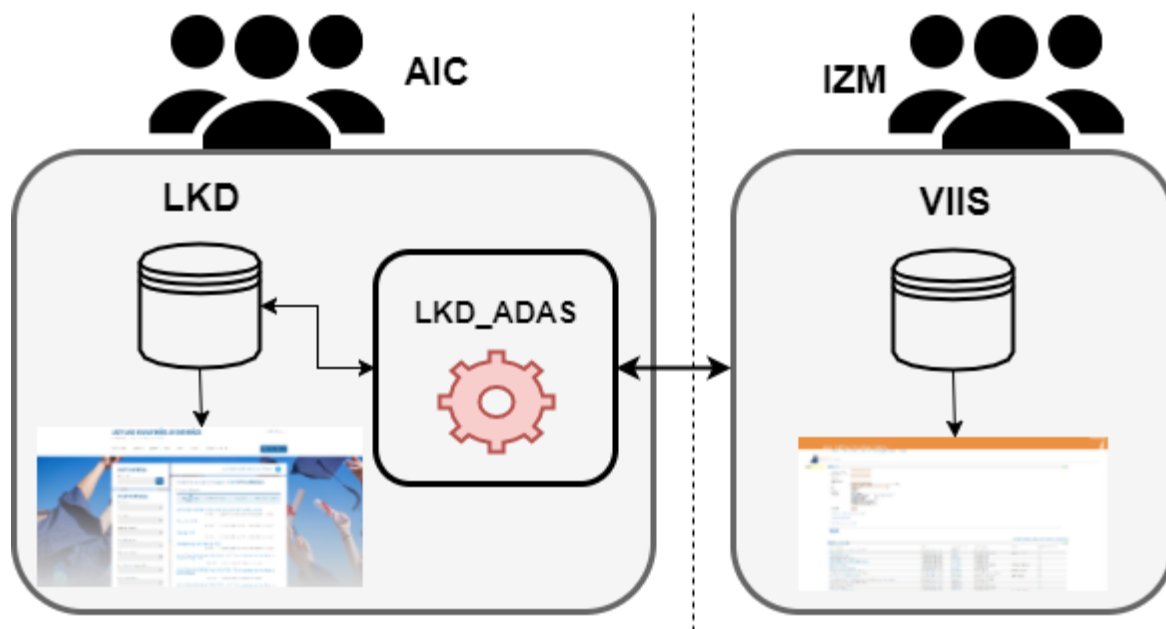
**Ja kvalifikācijas dati ir mainījušies, tad par katru Importēto Informācijas vienības ierakstu ir jāglabā importēšanas procesa žurnāla ieraksti:**

<b>I.7.1.</b>	Attēlot: <ul style="list-style-type: none"><li>▪ Vai dati LKD mainīti manuāli vai mainīti ar automatizētu algoritmu;</li><li>▪ Vai redaktors ir akceptējis izmaiņas;</li><li>▪ Vai izmaiņas datus nav interpretējamas vai importētas;</li></ul>
<b>I.7.2.</b>	LKD datu mainīšanas fakta apstiprinājuma datums;
<b>I.7.3.</b>	Datu ievietošanas datums LKD.

## 3. MODIFICĒTĀS SISTĒMAS KONCEPCIJA

### 3.1. Modificētās sistēmas apraksts

Ņemot vērā izmaiņu pamatojumu un to būtību (skatīt sadaļu 2.3) plānotās LKD sistēmas arhitektūra izstrādāta kā papildinājums jau esošajai LKD sistēmai, kas tiek šobrīd izmantota datu integrācijai starp sistēmām. No vienas puses AIC darbinieki, kas pārvalda LKD sistēmu, no otras puses IZM darbinieki, kas pārvalda VIIS sistēmas darbību. Attēls 5. ir vispārīgs attēlojums par datu apmaiņu starp LKD un VIIS pēc sistēmas modifikācijām. Būtiskākās izmaiņas informācijas arhitektūrā ir saistītas ar informācijas automatizētu apriti, t. i., informācija, kas vienreiz jau būs tikusi ievadīta un publicēta, tiks pārpublicēta pusautomātiski (redaktoram veicot informācijas pārpublicēšanas apstiprināšanas darbību). Tādējādi tiks samazinātas iespējamās kļūdas publicētajā informācijā, kā arī samazināts iestāžu tīmekļa vietņu satura ievietotāju un pārvaldītāju manuālais darbs informāciju pārpublicējot [latvijaskvalifikācijas.lv](http://latvijaskvalifikācijas.lv) vietnē. Tiks nodrošināta iespēja publicējamus datus, kas tiek primāri uzturēti iestādes IS, automatiski pārpublicēt iestādes vietnē, nodrošinot to aktualitāti un mazinot dubultu datu ievadi, kā arī paverot iespēju informācijas ievietotājiem vairāk laika veltīt darba uzdevumiem ar lielāku pievienoto vērtību.



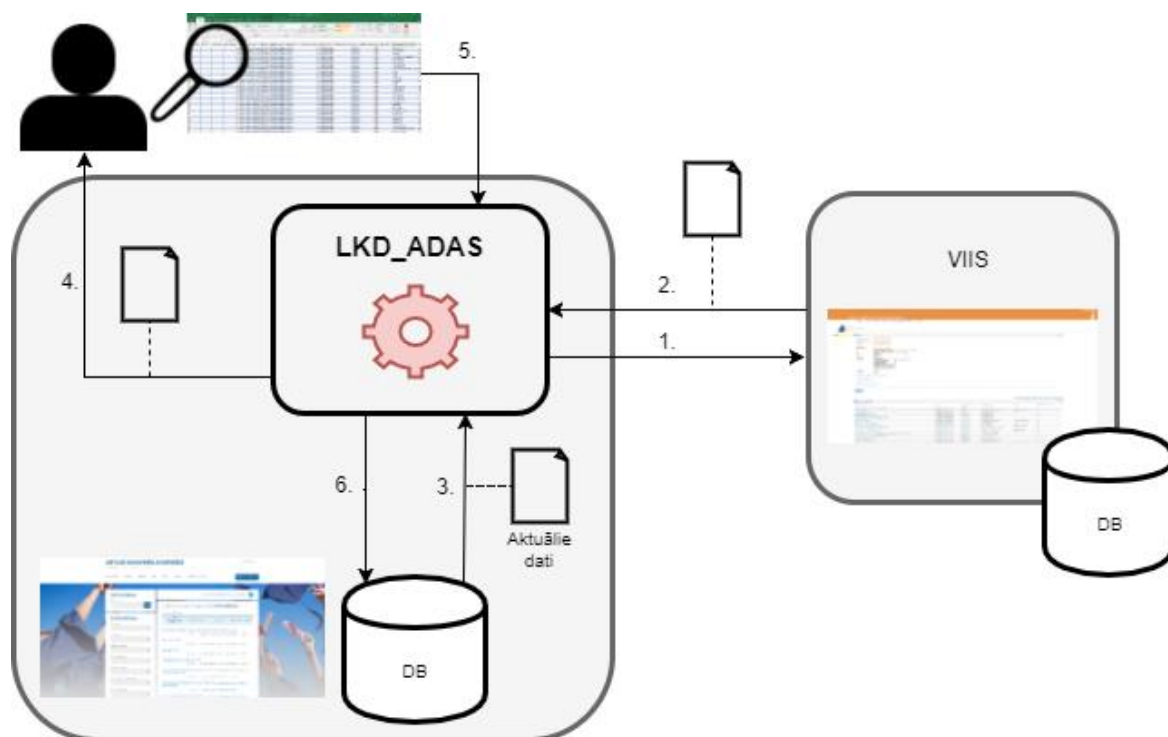
Attēls 5. Datu apmaiņa pēc izmaiņām starp LKD un VIIS sistēmām

### 3.2. Darbības scenāriji

Pirmajā scenārijā redaktora darbs ir iznests ārpus LKD sistēmas. Redaktors apstiprina, labo vai noraida izmaiņas. LKD\_ADAS modulis uzkrāj informāciju ar sasaistēm no VIIS datiem, pats apstiprināšanas process ir



manuāls. Pēc darba veikšanas redaktoram nepieciešams augšupielādēt laboto 'redaktora datni'. LKD\_ADAS datus apstrādā. Procesa attēlošana attēlota Attēls 6. Datu pārskatīšana .



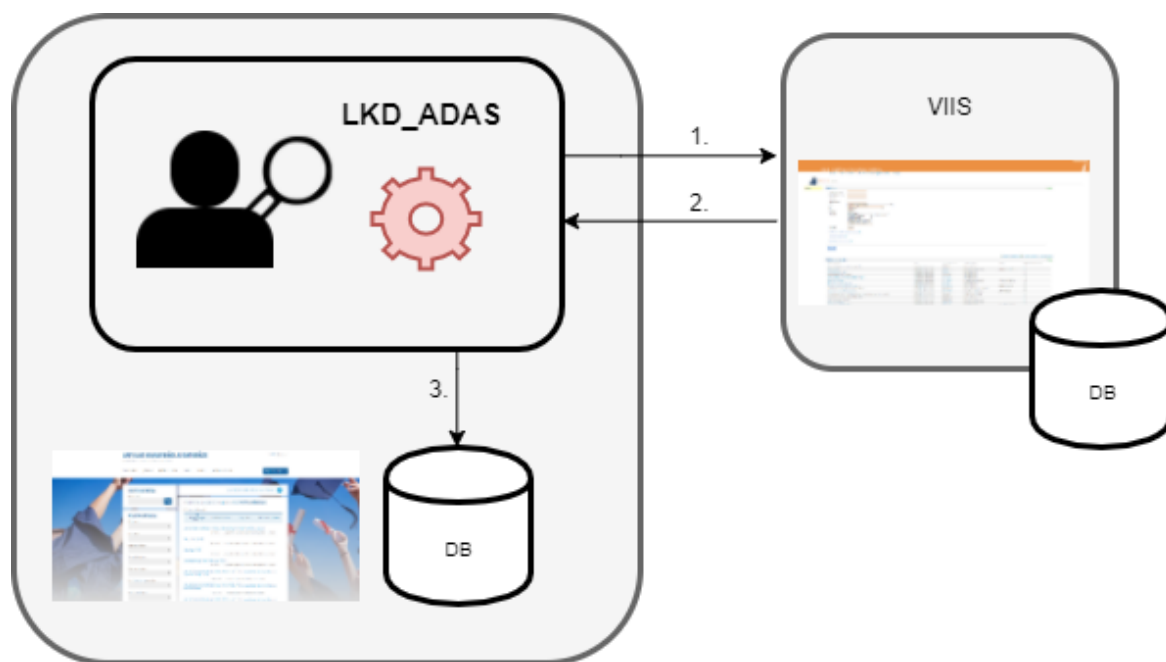
Attēls 6. Datu pārskatīšana ārpus sistēmas

Attēls 6. skaidrojums:

1. Automātiski (piemēram, reizi mēnesī) tiek nosūtīts datu pieprasījums no VIIS sistēmas.
2. Tiek saņemts eksportēts VIIS dati, ka tiek piegādāts LKD\_ADAS daļā.
- Dati tiek apstrādāti LKD\_ADAS sistēmā. Tiek salīdzināti saņemtie VIIS dati ar iepriekšējā reizē saņemtajiem VIIS datiem.
3. LKD\_ADAS modulis izgūst datus ar aktuālajiem datiem par kvalifikācijām no LKD.
- Tiek salīdzināti, VIIS atšķirīgie dati ar aktuālajiem LKD datiem, ņemot vērā LKD\_ADAS zināmo sasaistes informāciju.
- Redaktors (atbildīgā persona) saņem e-pastu vai paziņojumu sistēmā par veicamajām izmaiņām kvalifikācijas datos.
- Redaktors LKD\_ADAS lejupielādē visus salīdzināmos datus.
4. Redaktors apstrādā failu (veic akceptēšanu un/vai ievada nepieciešamo informāciju). Tas notiek noteiktā formā, pēc instrukcijas.
- Redaktors rediģēto datni augšupielādē LKD\_ADAS modulī (datu apstrādes ierakstu skatā), kur tiek analizēta un reģistrēta statistikas informācija par izmainītajiem ierakstiem.

- Redaktors veic izmainīto datu nosūtīšanu uz LKD
5. Apstrādātie dati tiek ienesti LKD datu bāzē.

Otrajā scenārijā galvenā atšķirība ir datu pārskatīšanas daļā, proti, redaktors veic datu pārskatīšanu ar salīdzinājumiem datiem LKD\_ADAS modulī. LKD\_ADAS veic datu apstrādi automātiskā režīmā. Redaktors apstiprina, labo vai noraida izmaiņas, tas notiek LKD\_ADAS modulī. Procesa attēlošana redzama Attēls 7. Datu pārskatīšana .



Attēls 7. Datu pārskatīšana LKD\_ADAS daļā

Attēls 7. skaidrojums:

1. Automātiski (piemēram, reizi mēnesī) tiek nosūtīts datu pieprasījums no VIIS sistēmas.
  - Tiek saņemts eksportēts VIIS fails, ka tiek piegādāts LKD\_ADAS daļā.
2. Pieprasītie dati tiek saņemti LKD\_ADAS.
  - Datu apstrāde notiek LKD\_ADAS sistēmā, un šajā gadījumā nekas netiek eksportēts ārpus sistēmas.
  - Tiek salīdzināti saņemtie VIIS dati ar iepriekšējā reizē saņemtajiem VIIS datiem, ņemot vērā zināmo sasaistes informāciju.
  - Tiek salīdzināti, VIIS atšķirīgie dati ar aktuālajiem LKD datiem, ņemot vērā LKD\_ADAS zināmo sasaistes informāciju.
  - Importēšanas žurnālā tiek reģistrēts, cik ierakstu atšķiras, tiek analizēta un reģistrēta statistikas informācija par izmainītajiem datiem.

- Redaktors (atbildīgā persona) saņem e-pastu vai paziņojumu sistēmā par veicamajām izmaiņām kvalifikācijas datos.
  - Redaktors pārskata veikto procedūru, manuāli pārbauda ierakstus.
3. Apstrādātie dati tiek ienesti LKD datu bāzē.

## 4. IETEKMES KOPSAVILKUMS

### 4.1. Darbības ietekmes

Galvenā darbības ietekme būs automatizēta datu atjaunošana. Ar LKD\_ADAS ieviešanu ir paredzēts, ka datu pieprasīšana vairs nebūs administratīvs un manuāls process reizi gadā, bet gan automātisks sistēmisks process.

### 4.2. Organizatoriskās ietekmes

LKD\_ADAS ieviešana ietekmēs redaktora darbu. Ja līdz šim datu apmaiņas process notika vienu reizi gadā, tad pēc LKD\_ADAS izstrādes beigām, apmaiņas process varētu notikt ne biežāk kā reizi mēnesī.

### 4.3. Ietekmes izstrādāšanas laikā

LKD\_ADAS izstrādes laikā esošā LKD sistēma produkcijas vidē netiks ietekmēta un tās lietotāju darbs netiks traucēts, jo paredzēts izmantot izstrādes un testa vides.

LKD\_ADAS izstrāde ietekmēs AIC darbinieku darbu, jo tiem būs aktīvi jāiesaistās izstrādes projektā piegādātās programmatūras testēšanā un akceptēšanā, konsultāciju sniegšanā izstrādātājam.

## 5. PIEDĀVĀTĀS SISTĒMAS ANALĪZE

### 5.1. Priekšrocību kopsavilkums

Piedāvātajam LKD\_ADAS risinājumam ir šādas priekšrocības:

- LKD\_ADAS nodrošina datu pieprasīšanu no VIIS automātiskā veidā, tādējādi vairs nebūs nepieciešams veikt manuālu datu pieprasīšanu un sagatavošanu AIC un IZM starpā.
- Augsta datu saņemšanas operativitāte. LKD lietotājiem būs pieejama informācija par kvalifikācijām uzreiz pēc tam, kad redaktors būs publicējis izmainītos datus LKD.
- Ērtas sistēmas monitoringa iespējas. LKD\_ADAS attīstības ietvaros paredzēts izstrādāt notikumu monitoringa vizualizāciju, kas ļautu redaktoram (un/vai administratoram) izsekot, kāds progress ir panākts, attiecībā uz saņemto VIIS datu apstrādi.
- Samazinās kļūdu iespējamība publicētajā informācijā.
- Samazināts manuālais darbs informācijas pārpublicēšanai latvijaskvalifikācijas.lv vietnē, ļaujot vairāk laika veltīt darba uzdevumiem ar lielāku pievienoto vērtību.

### 5.2. Trūkumu un ierobežojumu kopsavilkums

Piedāvātajam LKD\_ADAS risinājumam ir šādi galvenie trūkumi:

- Nav iespējams veikt datu apmaiņu pilnībā automatizēti.
- Iespējams, ka varētu būt nepieciešamas izmaiņas VIIS pusē, lai pilnībā izstrādātu LKD\_ADAS nepieciešamo datu saskarni (pieņemums – papildus speciālas izmaiņas VIIS pusē nebūs nepieciešamas).
- WordPress risinājuma moduļus ik pa laikam nepieciešami atjaunot. Atjaunojot moduļus, var rasties problēmas, kas saistītas ar kopējo sistēmas darbību.

### 5.3. Novērtētās alternatīvas un atšķirības starp tām

#### 5.3.1. Datu pārskatīšana ārpus sistēmas (izvēlētā alternatīva)

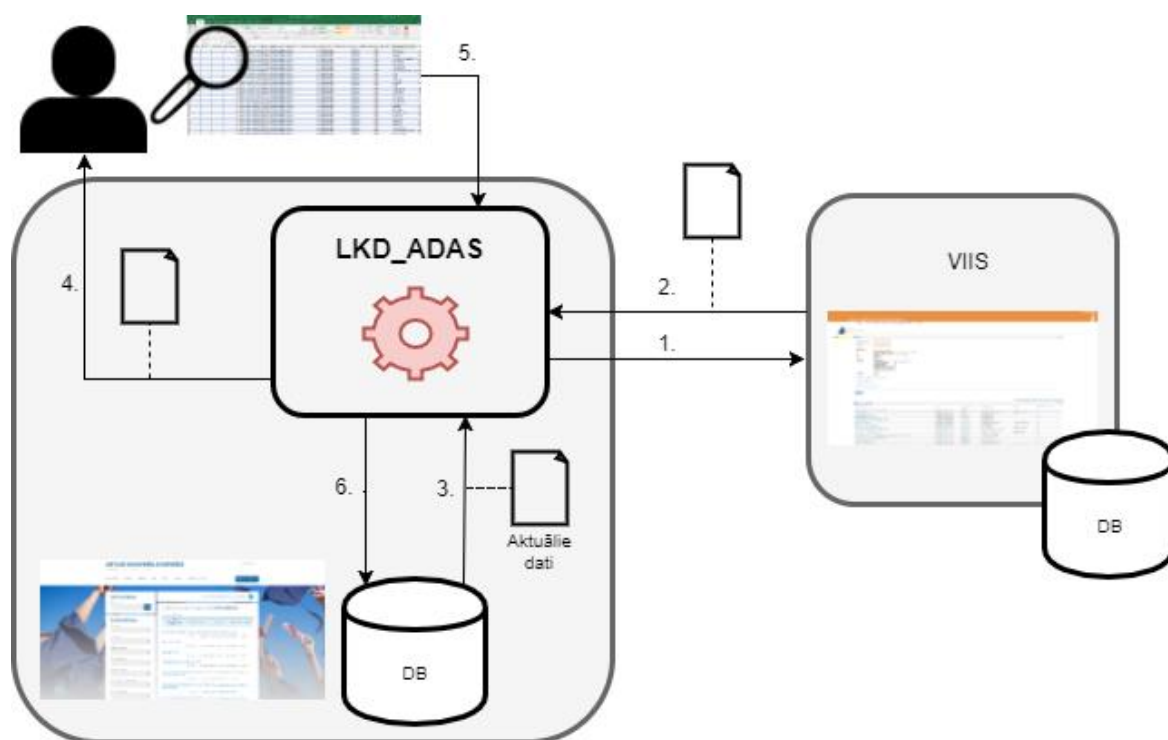
Datu pārskatīšana ārpus sistēmas būtībā nodrošina to, ka redaktoram ir jāielādē salīdzināmie dati uz sava datora un jāveic noteiktas nepieciešamās darbības ārpus LKD\_ADAS. Pēc tam redaktoram nepieciešams augšupielādēt izmainītos datus LKD\_ADAS, kurā pēc tam ir iespējams veikt nepieciešamās darbības, lai izmainītu datus LKD. Tā kā būtisks kritērijs alternatīvu salīdzināšanā ir izstrādes darbietilpība, Pasūtītājam prioritāra ir šī alternatīvu. Skatīt shematisku attēlojumu Attēls 8.

Stiprās puses:

- Mazāka izstrādes darbietilpība;
- Mazāk ierobežojumu izstrādē un uzturēšanā.

Vājās puses:

- Redaktoram ir jāveic noteiktas papildus darbības (lejupielāde, augšupielāde).
- Nav viena integrēta sistēma.



Attēls 8. Datu pārskatīšana ārpus sistēmas

### 5.3.2. Datu pārskatīšana LKD\_ADAS daļā

Gan datu pārskatīšana, gan datu apmaiņa notiek LKD\_ADAS daļā, tādējādi redaktoram atliek tikai pieņemt, noraidīt vai piekorigēt izmaiņas LKD. Sistēma automātiski pieprasa VIIS datus, tos apstrādā un piedāvā redaktoram veikt nepieciešamās darbības. Skatīt Attēls 9.

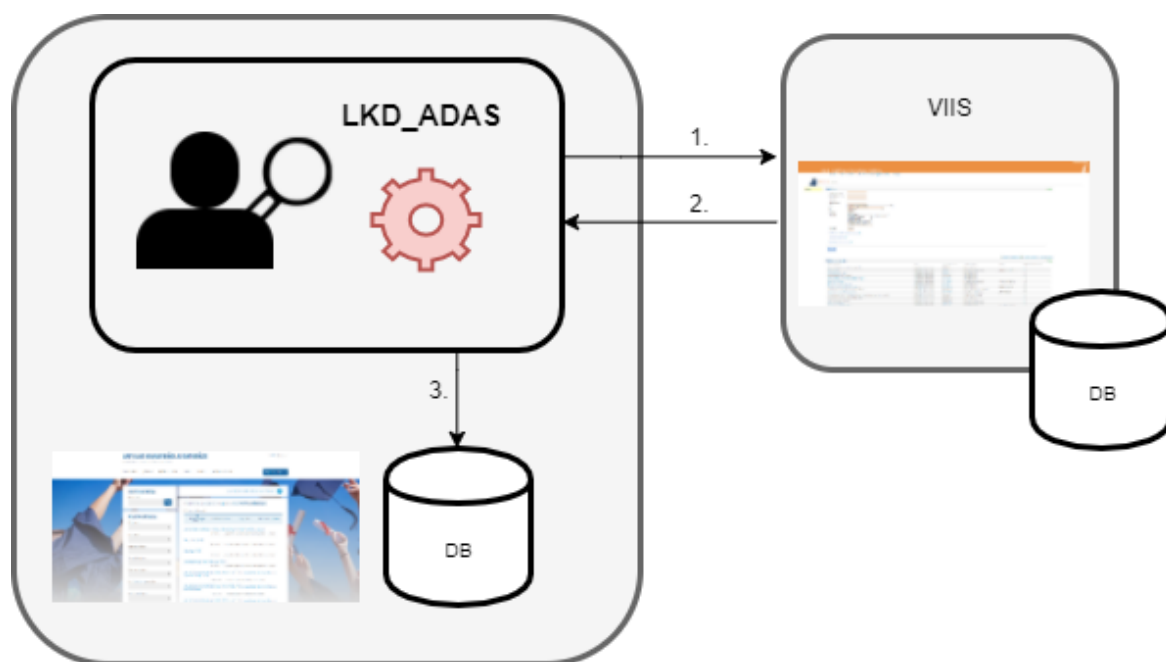
Stiprās puses:

- Viena integrēta sistēma, kas nodrošina pilnu datu apmaiņas vadības modeli.
- Lietotājam draudzīgs risinājums, vienota lietotāja saskarne, augsta datu integritāte.

- Redaktoram nav jāveic nekādi papildus pasākumi, kā, piemēram, dokumentu augšupielāde utt.

Vājās puses:

- Lielāka izstrādes darbietilpība.
- Jāveic lieli pielāgošanas darbi esošajā WordPress risinājumā, kam ir risks ietekmēt esošo LKD funkcionalitāti.
- Papildus pielāgojumu dēļ var tikt apgrūtināta esošā LKD uzturēšana (WordPress spraudņu atjauninājumi ir pieejami standartfunkcionalitātei).



Attēls 9. Datu pārskatīšana LKD\_ADAS daļā

# PIELIKUMI

## Pielikums 1. Izmantotie spraudņi un to versijas

Šobrīd LKD WordPress (versija 4.8) lietoto spraudņu un to versiju uzskaitījums alfabētiskā secībā

Tabula 7. LKD Spraudņi un to versijas

Nr.p.k.	Spraudņa nosaukums	Versija
1	Accordion Shortcodes	Versija 2.3.3
2	Account Locker Lite	Versija 1.0.0
3	Advanced Custom Fields PRO	Versija 5.5.11
4	BackWPup	Versija 3.4.1
5	Better WordPress Minify	Versija 1.3.3
6	Category Order and Taxonomy Terms Order	Versija 1.5
7	Contact Form 7	Versija 4.8.1
8	Flamingo	Versija 1.6
9	Force Password Change	Versija 0.6
10	iThemes Security	Versija 6.4.0
11	OmniLeads Scripts and Tags Manager	Versija 1.2
12	Pielāgota favicon	Versija 1.0
13	Polylang	Versija 2.1.6



<b>14</b>	Search Autocomplete	Versija 2.1.16
<b>15</b>	Search for WP Security Audit Log	Versija 1.1.2
<b>16</b>	Taxonomy Checklist Tree	Versija 1.0
<b>17</b>	Timber	Versija 1.1.8
<b>18</b>	User Role Editor	Versija 4.35.3
<b>19</b>	Uzlabots TinyMCE	Versija 4.6.3
<b>20</b>	W3 Total Cache	Versija 0.9.5.4
<b>21</b>	WordPress Password Policy Manager	Versija 0.11
<b>22</b>	WordPress phpinfo()	Versija 16.2
<b>23</b>	WP All Export Pro	Versija 1.4.1
<b>24</b>	WP All Import - ACF Add-On	Versija 3.1.1
<b>25</b>	WP All Import Pro	Versija 4.3.2
<b>26</b>	WP Help	Versija 1.5.3
<b>27</b>	WP Migrate DB	Versija 0.9.2
<b>28</b>	WP Remote	Versija 2.7.8
<b>29</b>	WP-Mail-SMTP	Versija 0.10.1
<b>30</b>	Yoast SEO	Versija 5.1

## Pielikums 2. Izglītības tematiskās jomas

Izglītības tematiskās jomas atbilstoši MK noteikumiem Nr.990 (atbilst ISCED 2011) sasaiste ar starptautisko ISCED 2013.

Tabula 8. Izglītības tematiskās jomas

Tematiskā joma un izglītības programmu grupa	Programmas kods*	Tematic areas by ISCED 2013	Code
Vispārizglītojošā	1	Basic Programmes	1
Vispārizglītojošā virziena izglītības programmas	11	Basic programmes and qualifications	11
Humanitārā un sociālā virziena izglītības programmas	12	Basic programmes and qualifications	11
Matemātikas, dabaszinību un tehnikas virziena izglītības programmas	13	Basic programmes and qualifications	11
Profesionāli orientētā virziena izglītības programmas	14	Basic programmes and qualifications	11
Speciālās izglītības programmas	15	Basic programmes and qualifications	11
		Literacy and numeracy	2
		Literacy and numeracy	21
Personības attīstība	9	Personal skills and development	3

Personības attīstība		90	Personal skills and development		31
Pedagogu izglītība un izglītības zinātne	14		Education	11	
Pedagogu izglītība		141	141 koda programmām izvēlas ISCED jomu manuāli no: 0112- pirmskolas pedagogi, 0113- atbalsta personāls: logopēdi, sociālie pedagogi u.tml., 0114- priekšmetu skolotāji	0112, 0113, 0114	
			Training for pre-school teachers		112
			Teacher training without subject specialization		113
			Teacher training with subject specialization		114
Izglītības zinātne		142	Educational Science		111
Mākslas	21		Arts	21	
Vizuāli plastiskā māksla		211	Fine arts		213
Mūzika un skatuves māksla		212	Music and performing arts		215
Audiovizuālā māksla un mediju māksla		213	Audio-visual techniques and media production		211
Dizains		214	Fashion, interior and industrial design		212

Amatniecība		215	Handicrafts		214
Lietišķā māksla		216	Handicrafts		214
Radošās industrijas		217	217 koda programmām izvēlas ISCED jomu manuāli	individuāli	
Humanitārās zinātnes	22		Humanities	22	
Reliģija un teoloģija		221	Religion and theology		221
Vēsture, filozofija un radniecīgās zinātnes		224	224 koda programmām izvēlas ISCED jomu manuāli no 0222 vai 0223	0222, 0223	
			History and archaeology		222
			Philosophy and ethics		223
			Languages	23	
Dzimtās valodas studijas		223	Literature and linguistics		232
Valodu un kultūras studijas		222	Literature and linguistics		232
Valodu programmas		225	Language acquisition		231
Sociālās un cilvēkrīcības zinātnes	31		Social and behavioural sciences	31	
Sociālās un cilvēkrīcības zinātnes		310	310 koda programmām izvēlas ISCED jomu manuāli no 0311, 0312, 0313 vai 0314	0311, 0312, 0313, 0314	
			Economics		311

			Political sciences and civics		312
			Psychology		313
			Sociology and cultural studies		314
Informācijas un komunikācijas zinātnes	32		Journalism and information	32	
Žurnālistika un komunikācija		321	Journalism and reporting		321
Bibliotēku, informācijas un arhīvu zinības		322	Library, information and archival studies		322
Komerczinības administrēšana	34		Business and administration	41	
Vairumtirdzniecība un mazumtirdzniecība		341	Wholesale and retail sales		416
Tirgzinības un reklāma		342	Marketing and advertising		414
Finanses, banku lietas un apdrošināšana		343	Finance, banking and insurance		412
Grāmatvedība un nodokļi		344	Accounting and taxation		411
Vadība un administrēšana		345	Management and administration		413
Sekretariāta un biroja darbs		346	Secretarial and office work		415
Darba dzīve		347	Work skills		417
Tiesību zinātne	38		Law	42	

Tiesību zinātne		380	Law		421
Dzīvās dabas zinātnes	42		Biological & related sciences	51	
Dzīvās dabas zinātnes		420	420 koda programmām izvēlas ISCED jomu manuāli no 0511, 0512, 0521 vai 0522	0511, 0512, 0521, 0522	
			Biology		511
			Biochemistry		512
			Environment	52	
			Environmental sciences		521
			Natural environments and wildlife		522
Fizikālās zinātnes	44		Physical sciences	53	
Fizikālās zinātnes		440	440 koda programmām izvēlas ISCED jomu manuāli no 0531, 0533, 0532	0531, 0533, 0532	
			Chemistry		531
			Physics		533
			Earth sciences		532
Matemātika un statistika	46		Mathematics and statistics	54	

Matemātika un statistika		460	460 koda programmām izvēlas ISCED jomu manuāli no 0541, 0542		0541, 0542
			Mathematics		541
			Statistics		542
Datorika	48		Information and Communication Technologies (ICTs)	61	
Datorzinātnes		481	481 koda programmām izvēlas ISCED jomu manuāli no 0612 (administratori), 0613 (programmētāji)		0612, 0613
			Database and network design and administration		612
			Software and applications development and analysis		613
Datoru lietošana		482	Computer use		611
Inženierzinātnes un tehnoloģijas	52		Engineering and engineering trades	71	
Mehānika un metālapstrāde		521	Mechanics and metal trades		715
Enerģētika		522	Electricity and energy		713
Elektronika un automātika		523	Electronics and automation		714

Kīmijas tehnoloģijas un biotehnoloģija		524	Chemical engineering and processes		711
Mašīnzinības		525	Motor vehicles, ships and aircraft		716
Citas inženierzinātnes		526	526 koda programmām izvēlēties ISCED jomu manuāli atbilstoši studiju virzienam augstākajā izglītībā	individuāli	
			Environmental protection technology		712
Ražošana un pārstrāde	54		Manufacturing and processing	72	
Pārtikas ražošanas tehnoloģijas un izstrādājumu izgatavošana		541	Food processing		721
Tekstiliju ražošanas tehnoloģijas un izstrādājumu izgatavošana		542	Textiles (clothes, footwear and leather)		723
Kokapstrādes tehnoloģijas un izstrādājumu izgatavošana		543	Materials (glass, paper, plastic and wood)		722
Derīgo izrakteņu ieguve		544	Mining and extraction		724
Poligrāfijas ražošanas tehnoloģijas un izstrādājumu izgatavošana		545	Materials (glass, paper, plastic and wood)		722
Ādas apstrādes tehnoloģijas un izstrādājumu izgatavošana		546	Textiles (clothes, footwear and leather)		723



Stikla un keramikas ražošanas tehnoloģijas un izstrādājumu izgatavošana		547	Materials (glass, paper, plastic and wood)		722
Materiālu ražošanas tehnoloģijas un izstrādājumu izgatavošana		548	Textiles (clothes, footwear and leather)		723
Arhitektūra un būvniecība	58		Architecture and construction	73	
Arhitektūra un pilsētu plānošana		581	Architecture and town planning		731
Būvniecība un civilā celtniecība		582	Building and civil engineering		732
Lauksaimniecība, mežsaimniecība un zivsaimniecība	62		Agriculture	81	
Lauksaimniecība		621	Crop and livestock production		811
Dārzkopība		622	Horticulture		812
			Forestry	82	
Mežsaimniecība		623	Forestry		821
			Fisheries	83	
Zivsaimniecība		624	Fisheries		831
Veterinārija	64		Veterinary	84	
Veterinārija		640	Veterinary		841

Veselības aprūpe	72		Health	91	
Ārstniecība		721	Medicine		912
Medicīniskie pakalpojumi		722	Medical diagnostic and treatment technology		914
Māszinības		723	Nursing and midwifery		913
Zobārstniecība		724	Dental studies		911
Farmācija		725	Pharmacy		916
Sabiedrības veselība		726	Therapy and rehabilitation		915
			Traditional and complementary medicine and therapy		917
Sociālā labklājība	76		Welfare	92	
Bērnu un jauniešu attīstību veicinošie pakalpojumi		761	Child care and youth services		922
Sociālie pakalpojumi		762	Social work and counselling		923
Sociālā palīdzība		763	Care of the elderly and disabled adults		921
Individuālie pakalpojumi	81		Personal services	101	
Viesnīcu un restorānu serviss		811	Hotel, restaurants and catering		1013
Tūrisma un atpūtas organizācija		812	Travel, tourism and leisure		1015

Sports		813	Sports		1014
Mājsaimniecības pakalpojumi		814	Domestic services		1011
Skaistumkopšanas pakalpojumi		815	Hair and beauty		1012
Audio, video un foto pakalpojumi		816	Audio-visual techniques and media production		211
Floristikas pakalpojumi		817	Handicrafts		214
Citi pakalpojumi		818	818 koda programmām izvēlas ISCED jomu manuāli		individuāli
Transporta pakalpojumi	84		Transport services	104	
Transporta pakalpojumi		840	Transport services		1041
Vides aizsardzība	85		Hygiene and occupational health services	102	
Vides aizsardzība		850	818 koda programmām izvēlas ISCED jomu manuāli no 1021 vai 0712		1021, 0712
			Community sanitation		1021
			Environmental protection technology		712
Civilā un militārā aizsardzība	86		Security services	103	
Personu un īpašuma aizsardzība		861	Protection of persons and property		1032

Militārā aizsardzība		863	Military and defence		1031
Darba aizsardzība un drošība		862	Occupational health and safety		1022
Citur neklasificētās tematiskās jomas	99				
Citur neklasificētās programmu grupas		999			

### Pielikums 3. Izglītības programmu grupas (ISCED)

Tabula 9. Izglītības programmu grupas (ISCED)

Izglītības programmu grupa (ISCED)
011 (Vispārizglītojošā virziena programmas)
015 (Speciālās izglītības programmas)
090 (Personības attīstība)
141 (Pedagogu izglītība)
142 (Izglītības zinātne)
211 (Vizuāli plastiskā māksla)
212 (Mūzika un skatuves māksla)
213 (Audiovizuālā māksla un mediju māksla)
214 (Dizains)
215 (Amatniecība)
216 (Lietišķā māksla)
217 (Radošās industrijas)
221 (Reliģija un teoloģija)
222 (Valodu un kultūras studijas, ISCED 2011)
223 (Dzimtās valodas studijas)

224 (Vēsture, filozofija un radniecīgās zinātnes, ISCED 2011)

---

225 (Valodu programmas, ISCED 2011)

---

226 (Literatūra un lingvistika, +ISCED 2013)

---

227 (Valodu studijas un programmas, +ISCED 2013)

---

228 (Vēsture un arheoloģija, +ISCED 2013)

---

229 (Filozofija un ētika, +ISCED 2013)

---

310 (Sociālās un cilvēkrīcības zinātnes, ISCED 2011)

---

311 (Ekonomika, +ISCED 2013)

---

312 (Politikas zinātne, +ISCED 2013)

---

313 (Psiholoģija, +ISCED 2013)

---

314 (Socioloģija un kultūras studijas, +ISCED 2013)

---

321 (Žurnālistika un komunikācija)

---

322 (Bibliotēku, informācijas un arhīvu zinības)

---

341 (Vairumtirdzniecība un mazumtirdzniecība)

---

342 (Tirgzinības un reklāma)

---

343 (Finanses, banku lietas un apdrošināšana)

---

344 (Grāmatvedība un nodokļi)

---

345 (Vadība un administrēšana)

346 (Sekretariāta un biroja darbs)

---

347 (Darba dzīve)

---

380 (Tiesību zinātne)

---

420 (Dzīvās dabas zinātnes, ISCED 2011)

---

421 (Bioloģija, +ISCED 2013)

---

422 (Bioķīmija, +ISCED 2013)

---

440 (Fizikālās zinātnes, ISCED 2011)

---

441 (Ķīmija, +ISCED 2013)

---

442 (Ģeogrāfija un zemes zinātnes, +ISCED 2013)

---

443 (Fizika, +ISCED 2013)

---

460 (Matemātika un statistika)

---

481 (Datorzinātnes, ISCED 2011)

---

482 (Datoru lietošana)

---

483 (Datorsistēmas, datubāzes un datortīkli, +ISCED 2013)

---

484 (Programmēšana, +ISCED 2013)

---

521 (Mehānika un metālapstrāde)

---

522 (Enerģētika)

---

523 (Elektronika un automātika)

524 (Ķīmijas tehnoloģijas un biotehnoloģija, ISCED 2011)

---

525 (Mašīnzinības (Mehāniskie transportlīdzekļi, kuģi un gaisa kuģi +ISCED 2013))

---

526 (Citas inženierzinātnes)

---

527 (Medicīnas inženierija, +ISCED 2013)

---

528 (Ķīmijas tehnoloģijas, +ISCED 2013)

---

529 (Vides inženierzinātnes, +ISCED 2013)

---

541 (Pārtikas ražošanas tehnoloģijas un izstrādājumu izgatavošana)

---

542 (Tekstiliju ražošanas tehnoloģijas un izstrādājumu izgatavošana)

---

543 (Kokapstrādes tehnoloģijas un izstrādājumu izgatavošana)

---

544 (Derīgo izrakteņu ieguve)

---

545 (Poligrāfijas ražošanas tehnoloģijas un izstrādājumu izgatavošana)

---

546 (Ādas apstrādes tehnoloģijas un izstrādājumu izgatavošana)

---

547 (Stikla un keramikas ražošanas tehnoloģijas un izstrādājumu izgatavošana)

---

548 (Materiālu ražošanas tehnoloģijas un izstrādājumu izgatavošana)

---

581 (Arhitektūra un pilsētu plānošana)

---

582 (Būvniecība un civilā celtniecība)

---

621 (Lauksaimniecība)

---

622 (Dārzkopība)



623 (Mežsaimniecība)

---

624 (Zivsaimniecība)

---

640 (Veterinārija)

---

721 (Ārstniecība)

---

722 (Medicīniskie pakalpojumi)

---

723 (Māšzinības)

---

724 (Zobārstniecība)

---

725 (Farmācija)

---

726 (Sabiedrības veselība)

---

761 (Bērnu un jauniešu attīstību veicinošie pakalpojumi)

---

762 (Sociālie pakalpojumi)

---

763 (Sociālā palīdzība, ISCED 2011)

---

764 (Sociālā aprūpe, +ISCED 2013)

---

811 (Viesnīcu un restorānu serviss)

---

812 (Tūrisma un atpūtas organizācija)

---

813 (Sports)

---

814 (Mājsaimniecības pakalpojumi)

---

815 (Skaistumkopšanas pakalpojumi)

816 (Audio, video un foto pakalpojumi)

---

817 (Floristikas pakalpojumi)

---

818 (Citi pakalpojumi)

---

840 (Transporta pakalpojumi)

---

850 (Vides aizsardzība, ISCED 2011)

---

851 (Vides zinātne un vides pārvalde, +ISCED 2013)

---

852 (Dabas aizsardzība, +ISCED 2013)

---

853 (Vide un ūdenssaimniecība, +ISCED 2013)

---

861 (Personu un īpašuma aizsardzība)

---

862 (Darba aizsardzība un drošība)

---

863 (Militārā aizsardzība)

---

999 (Citur neklasificētās programmu grupas)

---

## Pielikums 4. Kvalifikāciju nosaukumi

Tabula 10. Kvalifikāciju nosaukumi un kodi

10T, 20T, 30T, 32a, 35a

---

Profesionālās kvalifikācijas apliecība:

---

Certificate of professional qualification:

---

21011111, 21015411

---

APLIECĪBA PAR VISPĀRĒJO PAMATIZGLĪTĪBU;

---

CERTIFICATE OF GENERAL BASIC EDUCATION

---

---

21015811

---

APLIECĪBA PAR VISPĀRĒJO PAMATIZGLĪTĪBU (personām ar garīgās attīstības traucējumiem);

---

CERTIFICATE OF GENERAL BASIC EDUCATION (for students with mental development disorders)

---

---

21015911

---

APLIECĪBA PAR VISPĀRĒJO PAMATIZGLĪTĪBU (personām ar smagiem garīgās attīstības traucējumiem);

---

CERTIFICATE OF GENERAL BASIC EDUCATION (for students with severe mental development disorders)

---

---

22

---

APLIECĪBA PAR PROFESIONĀLO PAMATIZGLĪTĪBU ar profesionālo kvalifikāciju:

---

CERTIFICATE OF VOCATIONAL BASIC EDUCATION with professional qualification:

---

---

31011011, 31015311, 36011011

ATESTĀTS PAR VISPĀRĒJO VIDĒJO IZGLĪTĪBU;

---

CERTIFICATE OF GENERAL BASIC EDUCATION

---

---

32

---

ATESTĀTS PAR ARODIZGLĪTĪBU ar profesionālo kvalifikāciju:

---

CERTIFICATE OF VOCATIONAL EDUCATION with professional qualification:

---

---

33

---

DIPLOMS PAR PROFESIONĀLO VIDĒJO IZGLĪTĪBU ar profesionālo kvalifikāciju:

---

DIPLOMA OF VOCATIONAL SECONDARY EDUCATION with professional qualification:

---

---

35b

---

DIPLOMS PAR PROFESIONĀLO VIDĒJO IZGLĪTĪBU ar profesionālo kvalifikāciju:

---

DIPLOMA OF VOCATIONAL SECONDARY EDUCATION with professional qualification:

---

---

41

---

PIRMĀ LĪMEŅA PROFESIONĀLĀS AUGSTĀKĀS IZGLĪTĪBAS DIPLOMS ar profesionālo kvalifikāciju:

---

DIPLOMA OF FIRST LEVEL PROFESSIONAL HIGHER EDUCATION with professional qualification:

---

---

42, 43, 45, 47, 48 (48 kods definēts MK noteikumu Nr.990 Grozījumos 08.10.2010.), 51

---

---

44, 46, 49

---

---

PROFESIONĀLĀS AUGSTĀKĀS IZGLĪTĪBAS DIPLOMS ar profesionālo kvalifikāciju:

---

---

DIPLOMA OF PROFESSIONAL HIGHER EDUCATION with professional qualification:

---

Izdevējiestāde (tikai latviešu valodā, sasaiste ar aprakstu angļu valodā Izdevējiestāde -> Vispārīgo izdevējiestāžu apraksti -> Konstantes Skaits):

Tabula 11. Izdevējiestādes sasaiste ar aprakstu angļu valodā

10T, 20T, 30T

Pieaugušo profesionālās tālākizglītības iestādes, pieaugušo izglītības nodaļas/ struktūrvienības profesionālās un augstākās izglītības iestādēs;

Adult vocational continuing education institutions, adult education department / units of vocational and higher education institutions\*

+

Izglītības iestādes meklējiet Valsts Izglītības Informācijas sistēmā: <https://viis.lv/Default.aspx>;

Search education institutions in National Education Information System (VIIS) <https://viis.lv/Default.aspx>\*

21011111

Vispārējās izglītības iestādes (pamatskolas, vidusskolas, ģimnāzijas, vakara (maiņu) vidusskolas);

General education institutions (basic, secondary, gymnasiums, evening (shift) secondary schools)\*

+

Izglītības iestādes meklējiet Valsts Izglītības Informācijas sistēmā: <https://viis.lv/Default.aspx>;

Search education institutions in National Education Information System (VIIS) <https://viis.lv/Default.aspx>\*

21015411

Speciālās izglītības iestādes (speciālās internātskolas un speciālās skolas); Vispārējās izglītības iestādes (pamatskolas un vidusskolas ar speciālās izglītības klasēm);

Special education institutions (special boarding schools and special schools), general education institutions (basic and secondary schools with special education classes)\*

+

Izglītības iestādes meklējiet Valsts Izglītības Informācijas sistēmā: <https://viis.lv/Default.aspx>;

Search education institutions in National Education Information System (VIIS) <https://viis.lv/Default.aspx>\*

21015811, 21015911

Specialās izglītības iestādes (speciālās internātskolas);

Special education institutions (special boarding schools)\*

+

Izglītības iestādes meklējiet Valsts Izglītības Informācijas sistēmā: <https://viis.lv/Default.aspx>;

Search education institutions in National Education Information System (VIIS) <https://viis.lv/Default.aspx>\*

22, 32, 32a, 33, 35a, 35b

Profesionālās izglītības iestādes (arodskolas, profesionālās vidusskolas, tehnikumi, koledžas);

Vocational education institutions (vocational schools, vocational secondary schools, technical schools, colleges)\*

+

Izglītības iestādes meklējiet Valsts Izglītības Informācijas sistēmā: <https://viis.lv/Default.aspx>;

Search education institutions in National Education Information System (VIIS) <https://viis.lv/Default.aspx>\*

31011011, 36011011

Vispārējās izglītības iestādes (vidusskolas, ģimnāzijas, vakara (maiņu) vidusskolas);

General education institutions (secondary schools, gymnasiums, evening (shift) secondary schools)\*

+

Izglītības iestādes meklējiet Valsts Izglītības Informācijas sistēmā: <https://viis.lv/Default.aspx>;

Search education institutions in National Education Information System (VIIS) <https://viis.lv/Default.aspx>\*

31015311

Speciālās izglītības iestādes (speciālās internātvidusskolas, speciālās vidusskolas), vispārējās izglītības iestādes (vidusskolas vai vakara (maiņu) vidusskolas ar speciālās izglītības klasēm);

Special education institutions (special secondary boarding schools, special secondary schools), general education institutions (secondary schools or evening (shift) secondary schools with special education classes)\*

+

Izglītības iestādes meklējiet Valsts Izglītības Informācijas sistēmā: <https://viis.lv/Default.aspx>; Search education institutions in National Education Information System (VIIS) <https://viis.lv/Default.aspx>\*

41

Augstākās izglītības iestādes (koledžas, augstskolas, akadēmijas, universitātes);

Higher education institutions (colleges, university colleges, academies, universities)

+

Izglītības iestādes meklējiet Valsts Izglītības Informācijas sistēmā: <https://viis.lv/Default.aspx>; Search education institutions in National Education Information System (VIIS) <https://viis.lv/Default.aspx>

42, 43, 44, 45, 46, 47, 48, 49, 51

katram izglītības kvalifikācijas ierakstam individuāla augstskola no Izdevējiestādes

\*Profesionālajā un vispārējā izglītībā (līdz 41 kodam) izglītības iestāžu konstantie apraksti LKD sistēmā, kā arī publiskajā mājas lapas pusē saglabājas, jo nav plānots izglītības iestādes tulkot. Tāpat arī EKI/PLOTEUS nododamie dati XML failā angļu un latviešu valodā saglabājas ar konstantajiem izglītības iestāžu aprakstiem.



## Pielikums 5. Mācīšanās rezultāti

Mācīšanās rezultātu formulējums:

Tabula 12. Mācīšanās rezultāti

Programmu kodi	Latviski	Angliski
<b>10T, 20T, 30T</b>	Mācīšanās rezultātus veido saskaņā ar attiecīgo profesijas standartu: Profesiju standartu reģistrs	Learning outcomes are formulated in accordance with the relevant occupational standard: Occupational standards register
<b>21011111</b>	Mācīšanās rezultātus nosaka valsts pamatizglītības standartā definētie galvenie mērķi un uzdevumi. Vairāk informācijas skatīt Ministru kabineta noteikumos Nr.468 „Noteikumi par valsts pamatizglītības standartu, pamatizglītības mācību priekšmetu standartiem un pamatizglītības programmu paraugiem” (pieņemti 12.08.2014.).	Learning outcomes are determined through the main objectives and tasks outlined in the state basic education standard. For more information, see the Cabinet of Ministers Regulations No. 468 "Regulations on the state basic education standard, standards of basic education study subjects and samples of basic education programmes" (adopted on 12.08.2014).
<b>21015411</b>	Mācīšanās rezultātus nosaka valsts pamatizglītības standartā definētie galvenie mērķi un uzdevumi speciālās pamatizglītības programmām. Vairāk informācijas skatīt Ministru kabineta noteikumu Nr.468	Learning outcomes are determined through the main objectives and tasks of special basic education programmes outlined in the state basic education standard. For more information, see the Cabinet of Ministers Regulations No. 468 "Regulations on the state basic education standard, standards of basic education study subjects and samples of basic education programmes" (adopted on 12.08.2014), Annex 28.

	<p>„Noteikumi par valsts pamatizglītības standartu, pamatizglītības mācību priekšmetu standartiem un pamatizglītības programmu paraugiem” (pieņemti 12.08.2014.), 28. pielikumā.</p>	
<b>21015811</b>	<p>Mācīšanās rezultātus nosaka valsts pamatizglītības standartā definētie galvenie mērķi un uzdevumi izglītības programmām personām ar garīgās veselības traucējumiem. Vairāk informācijas skatīt Ministru kabineta noteikumu Nr.468 „Noteikumi par valsts pamatizglītības standartu, pamatizglītības mācību priekšmetu standartiem un pamatizglītības programmu paraugiem” (pieņemti 12.08.2014.), 29. pielikumā.</p>	<p>Learning outcomes are determined through the main objectives and tasks of education programmes for students with mental health disorders outlined in the state basic education standard. For more information, see the Cabinet of Ministers Regulations No. 468 "Regulations on the state basic education standard, standards of basic education study subjects and samples of basic education programmes" (adopted on 12.08.2014), Annex 29.</p>
<b>21015911</b>	<p>Mācīšanās rezultātus nosaka valsts pamatizglītības standartā definētie galvenie mērķi un uzdevumi izglītības programmām personām ar smagiem garīgās veselības traucējumiem. Vairāk informācijas skatīt Ministru kabineta noteikumu Nr.468 „Noteikumi par valsts pamatizglītības standartu,</p>	<p>Learning outcomes are determined through the main objectives and tasks of education programmes for students with severe mental disorders outlined in the state basic education standard. For more information, see the Cabinet of Ministers Regulations No. 468 "Regulations on the state basic education standard, standards of basic education study subjects and samples of basic education programmes" (adopted on 12.08.2014).</p>

	<p>pamatizglītības mācību priekšmetu standartiem un pamatzglītības programmu paraugiem” (pieņemti 12.08.2014.).</p>	
<p><b>31011011,</b> <b>31015310,</b> <b>36011011</b></p>	<p>Mācīšanās rezultātus nosaka valsts vispārējās vidējās izglītības standartā definētie galvenie mērķi un uzdevumi vispārējās vidējās izglītības programmām. Vairāk informācijas skatīt Ministru kabineta noteikumos Nr.281 „Noteikumi par valsts vispārējās vidējās izglītības standartu, mācību priekšmetu standartiem un izglītības programmu paraugiem” (pieņemti 21.05.2013.).</p>	<p>Learning outcomes are determined through the main objectives and tasks of secondary education programmes outlined in the state general secondary education standard. For more information, see the Cabinet of Ministers Regulations No. 281 "Regulations on the state general secondary education standard, standards of study subjects and samples of education programmes" (adopted on 21.05.2013).</p>
<p><b>22</b></p>	<p>Mācīšanās rezultātus vispārējos mācību priekšmetos nosaka valsts pamatzglītības standartā definētie galvenie mērķi un uzdevumi pamatzglītības programmām. Vairāk informācijas skatīt Ministru kabineta noteikumos Nr.468 „Noteikumi par valsts pamatzglītības standartu, pamatzglītības mācību priekšmetu standartiem un pamatzglītības programmu</p>	<p>Learning outcomes in general study subjects are determined through the main objectives and tasks of basic education programmes outlined in the state basic education standard. For more information, see the Cabinet of Ministers Regulations No. 468 "Regulations on the state basic education standard, standards of basic education study subjects and samples of basic education programmes" (adopted on 12.08.2014): <a href="http://likumi.lv/ta/id/268342">http://likumi.lv/ta/id/268342</a> Learning outcomes in professional study subjects are formulated in accordance with the relevant occupational standard.</p>

	<p>paraugiem” (pieņemti 12.08.2014.):</p> <p><a href="http://likumi.lv/ta/id/268342">http://likumi.lv/ta/id/268342</a></p> <p>Mācīšanās rezultātus profesionālajos mācību priekšmetos veido saskaņā ar attiecīgo profesijas standartu.</p>	
<b>32, 33</b>	<p>Mācīšanās rezultātus vispārējos mācību priekšmetos nosaka valsts profesionālās vidējās izglītības un valsts arodizglītības standartā definētie izglītības programmu stratēģiskie mērķi un uzdevumi. Vairāk informācijas skatīt Ministru kabineta noteikumos Nr.211 „Noteikumi par valsts profesionālās vidējās izglītības standartu un valsts arodizglītības standartu” (pieņemti 27.07.2000.): Lasīt standartu Mācīšanās rezultātus profesionālajos mācību priekšmetos veido saskaņā ar attiecīgo profesijas standartu: Profesiju standartu reģistrs</p>	<p>Learning outcomes in general study subjects are determined through the strategic objectives and tasks of education programmes outlined in the state vocational secondary education and vocational education standard. For more information, see the Cabinet of Ministers Regulations No. 211 "Regulations on the state vocational secondary education standard and the state vocational education standard" (adopted on 27.07.2000): Read standard Learning outcomes in professional study subjects are formulated in accordance with the relevant occupational standard: Occupational standards register</p>
<b>32a, 35a, 35b</b>	<p>Mācīšanās rezultātus veido saskaņā ar attiecīgo</p>	<p>Learning outcomes are formulated in accordance with the relevant occupational standard: Occupational standards register</p>

	profesijas standartu: Profesiju standartu reģistrs	
<b>41</b>	Mācīšanās rezultātus veido saskaņā ar attiecīgo profesijas standartu un pirmā līmeņa profesionālās augstākās izglītības valsts standartā definētiem izglītības programmu stratēģiskiem mērķiem. Vairāk informācijas skatīt Ministru kabineta noteikumos Nr.141 „Noteikumi par pirmā līmeņa profesionālās augstākās izglītības valsts standartu” (pieņemti 20.03.2001.): Lasīt standartu. Profesiju standarti: Profesiju standartu reģistrs	Learning outcomes are formulated in accordance with the relevant occupational standard and the strategic objectives of educational programmes outlined in the state standard of first level professional higher education. For more information, see the Cabinet of Ministers Regulations No. 141 "Regulations on the state standard of first level professional higher education" (adopted on 20.03.2001): Read standard. Occupational standards: Occupational standards register
<b>42, 43, 44, 45, 46, 47, 48, 49</b>	Mācīšanās rezultātos atsauce uz izglītības standartiem un profesiju standartiem, kā arī pašas augstskolas sagatavotais sagaidāmo studiju rezultātu apraksts latviešu un angļu valodā. Sagaidāmo studiju rezultātiem pēc akreditācijas noteikumiem būtu jābūt pieejamiem augstskolas pašvērtējuma ziņojumos, kas jāizvieto augstskolu mājās lapās. Sagaidāms, ka šādā	

	<p>veidā formulēti sagaidāmie studiju rezultāti varētu tikt izveidoti visām augstskolām un būt pieejami pēc augstākās izglītības studiju virzienu akreditācijas, kas augstskolā notiks 2019. gadā.</p>	
51	<p>Mācīšanās rezultātus katrai studiju programmai formulē attiecīgā augstskola saskaņā ar Augstskolu likumā studiju programmām noteiktajām prasībām. Vairāk informācijas skatīt Augstskolu likuma (pieņemts 02.11.1995.) 55.pantā.</p>	<p>Learning outcomes are defined for each study programme by the higher education institution in accordance with the study programme requirements set by The Law on Higher Education Institutions. For more information, see The Law on Higher Education Institutions (adopted on 02.11.1995), Article 55.</p>

## Pielikums 6. Cita informācija par kvalifikācijām

Cita informācija par kvalifikāciju: Kvalifikācijas ieguves ilgums, LKI līmenis, EKI līmenis, PKL līmenis, Diploma pielikums, Iestāšanās nosacījumi.:

Tabula 13. Cita informācija par kvalifikācijām

Klasifikācijas kods	Kvalifikācijas ieguves ilgums		LKI	EKI	PKL	Diploma pielikums	Iestāšanās nosacījumi		
<b>10T</b>	ne mazāk kā 480 stundas	not less than 480 hours	2	2	1	n	n	Bez iepriekšējās izglītības vai kvalifikācijas ierobežojuma	Without previous education or qualification restriction
<b>20T</b>	ne mazāk kā 480 vai ne mazāk kā 640 stundas	not less than 480 or not less than 640 hours	3	3	2	n	n	No 15 gadu vecuma, sekmju izraksts par daļēji apgūtu pamatizglītību VAI Apliecība par pamatizglītību	From the age of 15, the transcript of records for partially acquired general basic education OR Certificate of general basic education

<b>30T</b>	ne mazāk kā 640 vai ne mazāk kā 960 stundas (640 st. nozīmē 2. PKL, 960 st. atbilst 3. PKL)	not less than 640 or not less than 960 hours (640h equals 2. PKL, 960h equals 3. PKL)	3 vai 4*	3 vai 4*	2 vai 3*	n	n	Atestāts par vispārējo vidējo izglītību vai Diploms par profesionālo vidējo izglītību	Certificate of general secondary education or Diploma of vocational secondary education
<b>21011111</b>	9 gadi	9 years	2	2	n	n	n	No 6 vai 7 gadu vecuma, sagatavotība (zināšanas, prasmes un attieksmes) atbilstoši pirmsskolas izglītības (5-7 g.v.) apguves plānotajiem rezultātiem	From the age of 6 or 7, fitness (knowledge, skills and attitudes) in accordance with pre-school education (5-7 years old) acquisition of the expected outcomes
<b>21015411</b>	9-11 gadi	9-11 years	2	2	n	n	n	Vecums 7 gadi, Valsts/pašvaldību pedagoģiski medicīniskās komisijas atzinums	Age 7 years, statement of State/local government pedagogical medical commission



<b>21015811</b>	9-12 gadi	9-12 years	1	1	n	n	n	Vecums 7 gadi, Valsts/pašvaldību pedagoģiski medicīniskās komisijas atzinums	Age 7 years, statement of State/local government pedagogical medical commission
<b>21015911</b>									
<b>31011011</b>	3 gadi	3 years	4	4	n	n	n	Apliecība par pamatizglītību	Certificate of general basic education
<b>31015311</b>								Apliecība par pamatizglītību speciālajā izglītības programmā vai Apliecība par pamatizglītību un Valsts/pašvaldības pedagoģiski medicīniskās komisijas atzinums	Certificate of general basic education in special education programme or Certificate of general basic education and statement of State/local government pedagogical medical commission
<b>36011011</b>	1 gads	1 year	4	4	n	n	n	Arodizglītības atestāts ar profesionālo kvalifikāciju	Certificate of vocational education with professional qualification
<b>22</b>	1-3 gadi	1-3 years	2	2	1	N	N	Bez iepriekšējās izglītības ierobežojuma	Without previous education or qualification restriction

<b>32</b>	3 gadi	3 years	3	3	2	N	N	Apliecība par pamatizglītību	Certificate of general secondary education
<b>32a</b>	1 gads	1 year	3	3	2	N	N		
<b>33</b>	4 gadi	4 years	4	4	3	n	n		
<b>35a</b>	1 gad	1 year	3	3	2	N	N	Atestāts par vispārējo vidējo izglītību vai Diploms par profesionālo vidējo izglītību	Certificate of general secondary education or Diploma of vocational secondary education
<b>35b</b>	1,5, 2 vai 3 gadi	1,5, 2 or 3 years	4	4	3	N	N	Atestāts par vispārējo vidējo izglītību	Certificate of general secondary education
<b>41</b>	2-3 gadi	2-3 years	5	5	4			Atestāts par vispārējo vidējo izglītību vai Diploms par profesionālo vidējo izglītību	Certificate of general secondary education or Diploma of vocational secondary education

<b>42</b>	Individuāli katram ierakstam, papildus arī kredītpunkti	Individuāli katram ierakstam, papildus arī (automātiski pārrēķina ECTS ar formulu x1,5)	6	6	5				
<b>43</b>			6	6	n				
<b>44</b>			6	6	5		LKI 5. līmeņa augstākās izglītības kvalifikācija (pirmā līmeņa profesionālā augstākā izglītība) radniecīgā augstākās izglītības nozarē	Higher education qualification of LQF level 5 (1st level professional higher education) in compatible higher education field	

<b>45</b>			7	7	N			LKI 6. līmeņa augstākās izglītības kvalifikācija (akadēmiskais vai profesionālais bakalaurs) tajā pašā vai radniecīgā zinātnes nozarē vai profesionālajā jomā, ko nosaka augstskola	Higher education qualification of LQF level 6 (academic or professional bachelor) in the same or compatible branch of science or professional field laid down by higher education Institution
<b>46</b>			6	6	5			LKI 6. līmeņa augstākās izglītības kvalifikācija (bakalaurs profesionālais bakalaurs vai profesionālās augstākās izglītības kvalifikācija) tajā pašā vai radniecīgā zinātnes nozarē vai profesionālajā jomā, kā arī noteikta veida profesionālā pieredze, ko nosaka augstskola	Higher education qualification of LQF level 6 (bachelor, professional bachelor or professional higher education qualification) in the same or compatible branch of science or professional field of higher education, as well as a certain professional experience laid down by higher education institution
<b>47</b>			7	7	5				
<b>48</b>			7	7	5				

49			7	7	5			Atestāts par vispārējo vidējo izglītību vai Diploms par profesionālo vidējo izglītību, augstskolas var noteikt papildu iestājeksaņenus	Certificate of general secondary education or Diploma of vocational secondary education, higher education institutions can set additional entrance exams
51			8	8	N			LKI 7. līmeņa augstākās izglītības kvalifikācija (akadēmiskais vai profesionālais maģistrs) tajā pašā vai radniecīgā zinātnes nozarē vai profesionālajā jomā, noteikta veida akadēmiskā un profesionālā pieredze, ko nosaka augstskola	Higher education qualification of LQF level 7 (academic or professional master) in the same or compatible branch of science or professional field, a certain type of academic and professional experience laid down by higher education Institution

\*30T programmām EKI, LKI un PKL ieraksta manuāli atbilstoši profesionālās kvalifikācijas līmenim, indikatīvi var noorientēties pēc mācīšanās ilguma programmai

## Pielikums 7. Tehniskā informācija

Tehniskā informācija: Programmas veids (informatīva nozīme), Izglītības pakāpe/veids (meklēšanas filtrs), Dokumenta veids (meklēšanas filtrs), Datu sadaļa (informatīvs datu bloks):

Tabula 14. Tehniskā informācija

	Atb MK not. Nr. 990,322	Izglītības pakāpe (angļu valodā tulkojumus definē pie Izglītības veids)		Izglītības veids		Dokuments (angļu valodā tulkojumus definē pie Dokumenta veids)		
10T		Pamatizglītība	Basic education	Profesionālā izglītība	Vocational (continuing education)	Profesionālās kvalifikācijas apliecība	Certificate of professional qualification	Profesionālās vidējās izglītības programma
20T								
30T		Vidējā izglītība	Secondary education	Profesionālā izglītība	Vocational (continuing education)			
21011111		Pamatizglītība	Basic education	Vispārējā izglītība	General	Apliecība	Certificate (apliecība)	Vispārējās izglītības programma
21015411				Vispārējā izglītība (speciālā)	General (special)			
21015811								
21015911								
31011011		Vidējā izglītība	Secondary education	Vispārējā izglītība	General	Atestāts	Certificate (atestāts)	
31015311								

<b>36011011</b>										
<b>22</b>		Pamatizglītība	Basic education	Profesionālā izglītība	Vocational	Apliecība	Certificate (apliecība)	Profesionālās vidējās izglītības programma		
<b>32</b>		Vidējā izglītība	Secondary education	Profesionālā izglītība	Vocational	Atestāts	Certificate (atestāts)			
<b>32a</b>						Profesionālās kvalifikācijas apliecība	Certificate of professional qualification			
<b>33</b>						Diploms				
<b>35a</b>						Profesionālās kvalifikācijas apliecība	Certificate of professional qualification			
<b>35b</b>						Diploms	Diploma			
<b>41</b>		Augstākā izglītība	Higher education	Profesionālā izglītība	Vocational	Diploms	Diploma	Pirmā līmeņa profesionālās augstākās izglītības programma		
<b>42</b>										Augstākās izglītības programma
<b>44</b>										
<b>43</b>						Academic				

<b>45</b>				Akadēmiskā izglītība				
<b>46</b>				Profesionālā izglītība	Vocational			
<b>47</b>								
<b>48</b>								
<b>49</b>								
<b>51</b>				Akadēmiskā izglītība	Academic			



## Pielikums 8. Šī brīža LKD iekšējās saskarnes izskats

Izglītības veids – norāda uz izglītības kvalifikācijas izglītības pakāpi (atbilstoši Izglītības likuma 5.p definētajām pakāpēm, pirmsskolas izglītība neietilpst ietvarstruktūrā, tāpēc nav norādīta) izglītībā un izglītības veidu (atbilstoši Izglītības likuma 6.p definētajiem veidiem, papildinot ar veidiem, kas izdala speciālajā izglītībā iegūstamo vispārējo izglītību un profesionālo izglītību tālākizglītības ietvaros). Definē atbilstošos nosaukumus angļu valodā. Pie “Skaitis” LKD sistēmā iespējams pārskatīt izglītības kvalifikācijas atbilstoši izglītības pakāpei un veidam.

Nosaukums	Apraksts	Taksa	Skaitis
Pamatzglītība		pamata	123
— Vispārējā izglītība (speciālā)		vispareja-speciata	6
— Vispārējā izglītība		vispareja	2
— Profesionālā izglītība		profesionala	14
— Profesionālā izglītība (tālākizglītība)		profesionala-talakizglitiba	101
Vidējā izglītība		videja	480
— Vispārējā izglītība		vispareja-vidēja-izglitiba	6
— Profesionālā izglītība		profesionala-vidēja-izglitiba	404
— Profesionālā izglītība (tālākizglītība)		profesionala-talakizglitiba-vidēja-izglitiba	70
Augstākā izglītība		augstaka	1 277
— Akadēmiskā izglītība		akademiska	439
— Profesionālā izglītība		profesionala-augstaka-izglitiba	838

Dokumenta veids – parāda 4 dokumentu veidus un pie “Skaitis” LKD sistēmā ir iespējams atlasīt un pārskatīt kvalifikācijas pēc dokumenta veida, šajā vietā definē izglītības dokumentu angļu valodā.

Nosaukums	Apraksts	Taksa	Skaitis
Apliecība		aplieciba	22
Atestāts		atestats	39
Diploms		diploms	1 595
Profesionālās kvalifikācijas apliecība		kvalifikacija_aplieciba	224

Programmas kods – pie “Skaitis” LKD sistēmā ir iespējams atlasīt un pārskatīt kvalifikācijas pēc programmas veida jeb pirmajiem diviem koda cipariem.

The image shows two screenshots of the LKD system interface. The top screenshot displays a table of qualifications with columns for 'Nosaukums', 'Apraksts', and 'Skaitis'. The 'Skaitis' column is circled in red. The bottom screenshot displays a table of qualifications grouped by type, also with the 'Skaitis' column circled in red.

Nosaukums	Apraksts	Skaitis
10T		10
20T	tālāk	91
21		4
22		14
30T		70
31		6
32		33
32a	Rediģēt   Ātrā labošana   Dzēst   Skatīt	33
33		190
35a		20
35b		128
41		71
42		322

Nosaukums	Apraksts	Skaitis
Vispārējās izglītības programma	vispareja-izglitiba	14
Profesionālās vidējās izglītības programma	profesionala-vidēja	589
Pirmā līmeņa profesionālās augstākās izglītības programma	prima-limena-augstaka	71
Augstākās izglītības programma	augstaka-izglitiba	1 206

Datu sadaļa – grupētas kvalifikācijas pēc 4 datu grupām/sadaļām atbilstoši tam, kā datus apstrādā, pie “Skaitis” LKD sistēmā var atlasīt un pārskatīt kvalifikācijas pēc datu sadaļas principa.

LKD->Kvalifikācijas->'11 xxx xx' sadaļas manuālās labošanas izskats:

The screenshot shows the LKD system interface for editing a qualification record. The main content area is titled "Labot ziņu" (Edit record) and contains several form fields for qualification details. The left sidebar contains navigation options, and the right sidebar contains metadata and selection panels.

**Main Content Area:**

- Labot ziņu** (Edit record) - [Pievienot jaunu](#) (Add new)
- Publicēt** (Publish) - Status: Publicēts [Rediģēt](#) (Edit), Redzamība: Publiskis [Rediģēt](#) (Edit), Labojumi: 10 [Pārņemt](#) (Take over), Publicēts: Feb 1, 2016 @ 13:58 [Rediģēt](#) (Edit), [Pārvietot uz atkritni](#) (Move to trash), [Atjaunināt](#) (Refresh)
- Kvalifikācijas nosaukuma veidne** (Qualification title template): APLIECĪBA PAR PROFESIONĀLO PAMATIZGLĪTĪBU ar profesionālo kvalifikāciju (Certificate of vocational basic education with professional qualification) / CERTIFICATE OF VOCATIONAL BASIC EDUCATION with professional qualification
- Grāds/ Prof.kval.** (Degree/ Prof. qual.): [Empty field]
- Degree/ Prof. qual.** (Degree/ Prof. qual.): [Empty field]
- Alternatīvais nosaukums** (Alternate name): [Empty field]
- Alternate title** (Alternate title): [Empty field]
- Izdevējstāde** (Issuing institution): Search...
  - Augstākās izglītības iestādes (koledžas, augstskolas, akadēmijas, universitātes) (0)
  - Profesionālās izglītības iestādes (arodskolas, profesionālās vidusskolas, tehnikumi, koledžas) (0)
  - Baltijas Starptautiskā akadēmija (BSA)
  - Banku augstskola (BA)
  - Biznesa augstskola Turība (BAT)
  - Biznesa, mākslas un tehnoloģiju augstskolas "RISEBA" (RISEBA)
- Kreditpunkti** (Credits): [Empty field] / **ECTS credit points** (ECTS credit points): [Empty field]
- Kvalifikācijas ieguves ilgums** (Qualification acquisition duration): 1-3 gadi / **Qualification acquisition duration** (Qualification acquisition duration): 1-3 years
- LKI līmenis** (LKI level): 2 / **EQF Level** (EQF Level): 2
- PKL** (PKL): 1
- Kvalifikācijas nozare** (Qualification sector): [Empty field]
- Tematiskā joma** (Thematic area): [Empty field]
- ISCED 2013** (ISCED 2013): Search...

**Right Sidebar:**

- Izglītības veids** (Education type): [Biežāk lietotās](#) (Most used)
  - Pamatizglītība [Make primary](#) (Make primary)
  - Vispārējā izglītība (speciālā)
  - Vispārējā izglītība
  - Profesionālā izglītība [Make primary](#) (Make primary)
  - Profesionālā izglītība (tālākizglītība)
  - Vidējā izglītība[+ Pievienot jaunu kategoriju](#) (Add new category)
- Dokumenta veids** (Document type): [Biežāk lietotās](#) (Most used)
  - Apliecība
  - Atestāts
  - Diploms
  - Profesionālās kvalifikācijas apliecība[+ Pievienot jaunu kategoriju](#) (Add new category)
- Programmas kods** (Program code): [Biežāk lietotās](#) (Most used)
  - 20T
  - 59
  - 58
  - 51
  - 45
  - 43

LKD->Kvalifikācijas->'11 xxx xx' sadaļas rediģēšanas izskats ar piemēru ar programmas koda pirmajiem diviem cipariem ("22"). Augšējā labajā stūrī redzama informācija, kāds ir informācijas statuss, vai tas redzams publiski, cik veikti labojumi, kad ieraksts publicēts. Izdalītas sadaļas "Mācīšanās rezultāti" gan latviski, gan angļiski, kā arī pieejama informācija vai kvalifikācija ir aktīva, vēsturiska vai nākotnes. Pieejama izvēlne vai rādīt tehnisko informāciju publiski. LKD sistēmā sadaļās "Mācīšanās rezultāti", gan latviski, gan angļiski pielietots princips WYSIWYG (latv. Ko tu redzi, to tu dabū).

LKD->Kvalifikācijas->'xx 222 xx' sadaļas manuālās labošanas izskats:

LKD Rādīt visas valodas Performance Sveicināti

Audit Log

**Kvalifikācijas**

- Kvalifikācijas
- Izglītības veids
- Dokumenta veids
- Programmas kods
- Datu sadaļa
- ISCED 2013
- 11 xxx xx
- xx 222 xx
- Taxonomy Order

Profesijas

Izdevējestādes

- Multivides faili
- Lapas
- Flemingo
- Contact

Izskats

Spraudņi

Lietotāji

Rīki

Iestatījumi

Custom Fields

SEO

BWP Minify

Security

Scripts & Tags

Performance

Viss eksports

All Import

Valodas

BackWPup

Sakļaut izvēni

## Labot ziņu [Pievienot jaunu](#)

321

**Nosaukums**  
Žurnālistika un komunikācija

**Kods**  
321

**Virsrūpa**  
Informācijas un komunikācijas zinātnes

**Virsrūpas kods**  
32

**Grāds: Prof.kval.** **Degree/ Prof.qual.**

**Alternatīvais nosaukums** **Alternate title**

**Izdevējestāde**

Search...

- Augstākās izglītības iestādes (koledžas, augstskolas, akadēmijas, universitātes) ()
- Baltijas Starptautiskā akadēmija (BSA)
- Banku augstskola (BA)
- Biznesa augstskola Turība (BAT)
- Biznesa, mākslas un tehnoloģiju augstskolas "RISEBA" (RISEBA)

**Kredītpunkti** **ECTS credit points**

**Kvalifikācijas ieguves ilgums** **Qualification acquisition duration**

**LKI līmenis** **EQF Level**

- Select -

**PKL**

- Select -

**Publicēt**

- Statuss: Publicēts [Rediģēt](#)
- Redzamība: Publiska [Rediģēt](#)
- Labojumi: 2 [Pārūkot](#)
- Publicēts: Feb 1, 2016 @ 16:38 [Rediģēt](#)

[Pārvietot uz atkritni](#) [Atjaunināt](#)

**Audit Log**

**Kvalifikācijas**

Kvalifikācijas  
Izglītības veids  
Dokumenta veids  
Programmas kods  
Datū sadaļa  
11 xxx xx  
xx 222 xx  
Taxonomy Order

Profesijas  
Izdevējstādes  
Multivides faili  
Lapas  
Flamingo  
Contact

Izskats  
Spraudņi 16  
Lietotāji  
Rīki  
Iestatījumi  
Custom Fields

SEO 1  
BWP Minify  
Security  
Scripts & Tags  
Performance  
Viss eksports  
All Import  
Valodas  
BackWPup  
Sāklaut izvēini

PKL  
- Select -

Kvalifikācijas nozare

Tematiskā joma

ISCED 2013

Search...

Accounting and taxation [0411] [041] Journalism and reporting [0321] [032]  
Architecture and town planning [0731] [073]  
Audio-visual techniques and media production [0211] [101]  
Audio-visual techniques and media production [0211] [021]  
Basic programmes and qualifications [0011] [001]  
Basic programmes and qualifications [0011] [001]

Diploma pielikums Pievienot

Iestāšanās nosacījumi Admission requirements

Kvalifikācijas iegūšanas veids Ways to acquire

Aktīva kvalifikācija

aktīva kvalifikācija  
 vēsturiska kvalifikācija  
 nākotnes kvalifikācija

Mācīšanās rezultāti Learning outcomes

Iestatījumi  
Custom Fields

SEO 1  
BWP Minify  
Security  
Scripts & Tags  
Performance  
Viss eksports  
All Import  
Valodas  
BackWPup

Atbilstība profesijai (ISCO-08)

Search...

Ādas materiālu dizaina speciālists (PKL3). Leather material design specialist (3432 37)  
Adīšanas operators (PKL2). Knitting operator (8152 03)  
Agrārā sektora komercdarbinieks (PKL3). Agrarian sector commercial employee (3339 22)  
Agronoms (PKL5). Agronomist (2132 02)  
Ainavu arhitekts (PKL5). Landscape architect (2162 01)

Rādīt tehnisko informāciju  
 Jā

LKD->Kvalifikācijas->'xx 222 xx' sadaļas rediģēšanas izskats ar piemēru ar programmas koda otro daļu – trīs cipariem ("321"). Līdzīga informācija kā '11 xxx xx' augšējā labajā stūrī redzama informācija, kāds ir informācijas statuss, vai tas redzams publicēts, cik veikti labojumi, kad ieraksts publicēts. Šajā skatā ir iespējams veikt operatīvas izmaiņas datos, tas ir nepieciešams.