



agency for science and higher education



POLISH NATIONAL AGENCY
FOR ACADEMIC EXCHANGE



BA SCHOOL OF
BUSINESS AND FINANCE



HARIDUS- JA NOORTEAMET

LATVIJAS REKTORU
PADOME

OCTRA – Tiešsaistes kursu katalogi un datubāzes caurskatāmībai un atzišanai

OCTRA projekts

Secinājumi un vadlīnijas tiešsaistes kursu katalogu veidošanai un pilnveidei

Līva Šmaukstele

Akadēmiskās informācijas centrs

Mācību seminārs 10.05.2022.

Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



Projekta partneri

Latvija – Akadēmiskās informācijas centrs (AIC) – *projekta koordinators*

Bosnija un Hercegovina – *Centre for Information and Recognition of Qualifications in Higher Education (CIP)*

Bulgārija – *National Centre for Information and Documentation (NACID)*

Horvātija – *Agency for Science and Higher Education (ASHE)*

Igaunija – *Education and Youth Board of Estonia*

Latvija – Banku augstskola

Latvija – Latvijas Rektoru padome

Polija – *Polish National Agency for Academic Exchange (NAWA)*

(dalība projektā apturēta) Krievija – *Federal State Budgetary Institute Main State Centre for Education Evaluation “Glavexpertcentr”*



Projekta mērķis un uzdevums

Mērķis – veicināt dialogu ar augstākās izglītības iestādēm (AII), vienoties par vienotu formātu kursu katalogiem un uzlabot nacionālās kvalifikāciju datubāzes (NKD), kas veicinātu strukturētu un caurskatāmu AII kvalifikāciju mācīšanās rezultātu atspoguļošanu

Uzdevums – izstrādāt vadlīnijas un ieteikumus kursu kataloga izstrādei:

- Valsts ziņojumu sagatavošana (nacionālais normatīvais regulējums, AII aptauja, padziļināta esošo kursu katalogu izpēte)
- Iegūtās informācijas apkopošana (ziņojums)
- Secinājumos balstītu vadlīniju izstrādāšana

Metodoloģija

(informācijas apkopošanai katrā valstī)

4 informācijas avoti:

Dokumentu izpēte →

- ✓ Nacionālais normatīvais regulējums un rekomendācijas
- ✓ Nacionālās kvalifikāciju datubāzes u.c. informācijas avoti

AII aptauja → pieejamība un saturs

AII kursu katalogu **padziļināta izpēte** →

- ✓ kursu katalogu pieklūstamai un informācijas izkārtojums

ENIC un NARIC ekspertu **intervijas** →

- ✓ informācija, kuru nepieciešama kvalifikāciju atzīšanai

Īsumā
Pētījuma
rezultāti

- ✓ Normatīvā regulējuma izpētes rezultāti
- ✓ AII aptaujas rezultāti
- ✓ Kursu katalogu padziļinātās izpētes rezultāti
- ✓ Informācija, kuru meklē un izmanto diplomatzīšanas eksperti

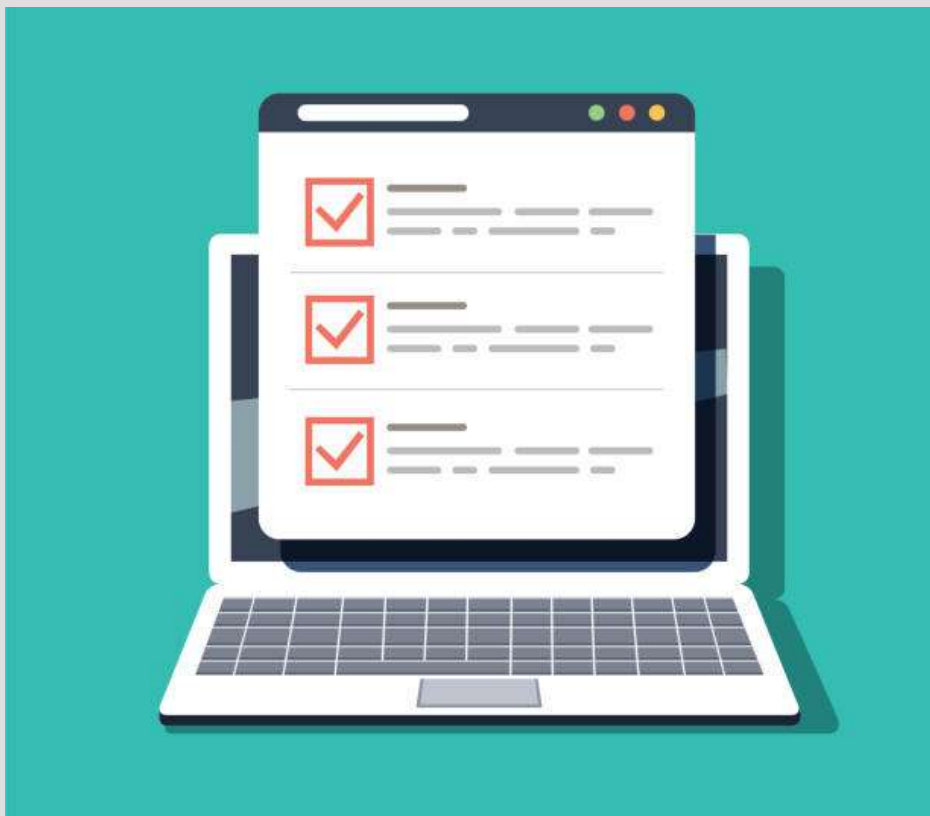
Valsts	Kursu katalogs	Publiski pieejama informācija
Bosnija un Hercegovina	✘	✘
Bulgārija	✘	✘
Horvātija	✘	✘
Igaunija	✘	✓
Latvija	✘	✘
Polija	✘	✓
Krievija	✘	✓



Valsts	Publiski pieejamas informācijas avoti
Bosnija un Hercegovina	Netika identificēti
Bulgārija	<i>The Register of Higher Education Institutions</i> <i>Bulgarian University Ranking System</i>
Horvātija	<i>Croatian Qualifications Framework Register</i> <i>The Directory of Study Programmes</i>
Igaunija	<i>Estonian Education Information System</i> <i>The Study Information System (ÕIS and TAHVEL)</i>
Latvija	Latvijas kvalifikāciju datubāze Valsts izglītības informācijas sistēma AIC AIKA E-platforma
Polija	<i>Integrated Qualification Register</i> <i>RAD-on</i> <i>Public Information Bulletin</i>
Krievija	Nav zināms

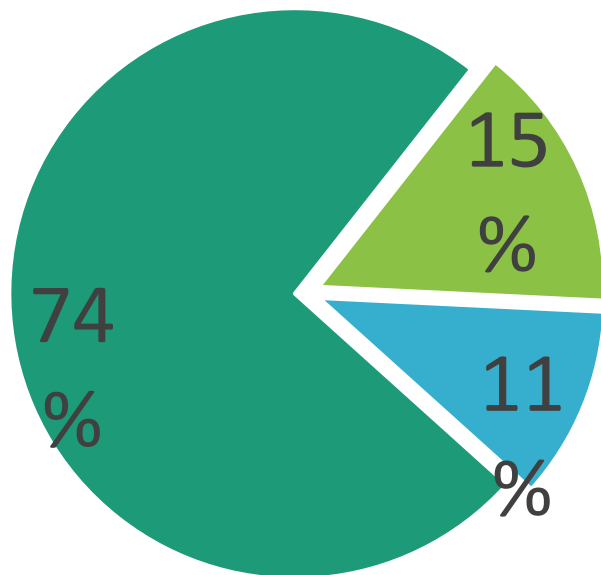
Nacionālā
līmeņa
informācijas
avoti

All aptauja



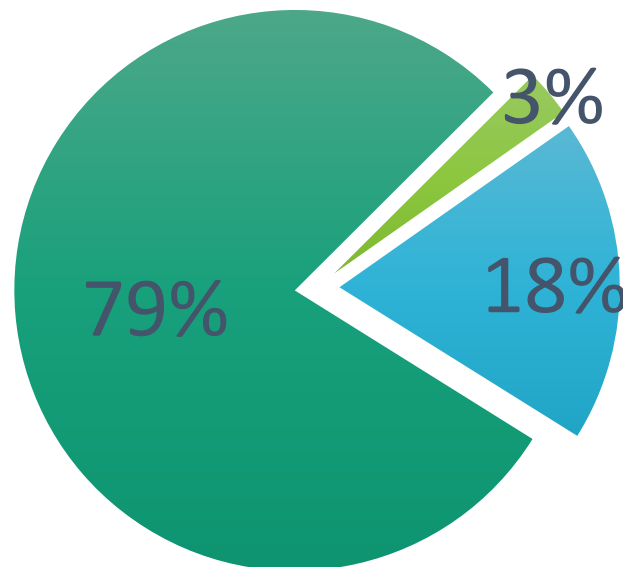
Valsts	Respondenti
Bosnija un Hercegovina	16
Bulgārija	5
Horvātija	47
Igaunija	9
Latvija	38
Polija	131
Krievija	12
Kopā	257

Kursu kataloga esamība



■ Yes ■ No ■ In development

Tiešsaistes kursu katalogi



■ Yes ■ No ■ In development

Latvijā:

- **71%** respondentu apstiprināja kursu kataloga **esamību**, bet tikai **39%** no tiem ir pilnībā **publiski** pieejami
- **55%** kursu katalogiem ir **tiešsaistes** kursu katalogi

Aptaujas rezultāti

Pieejamība
(I)

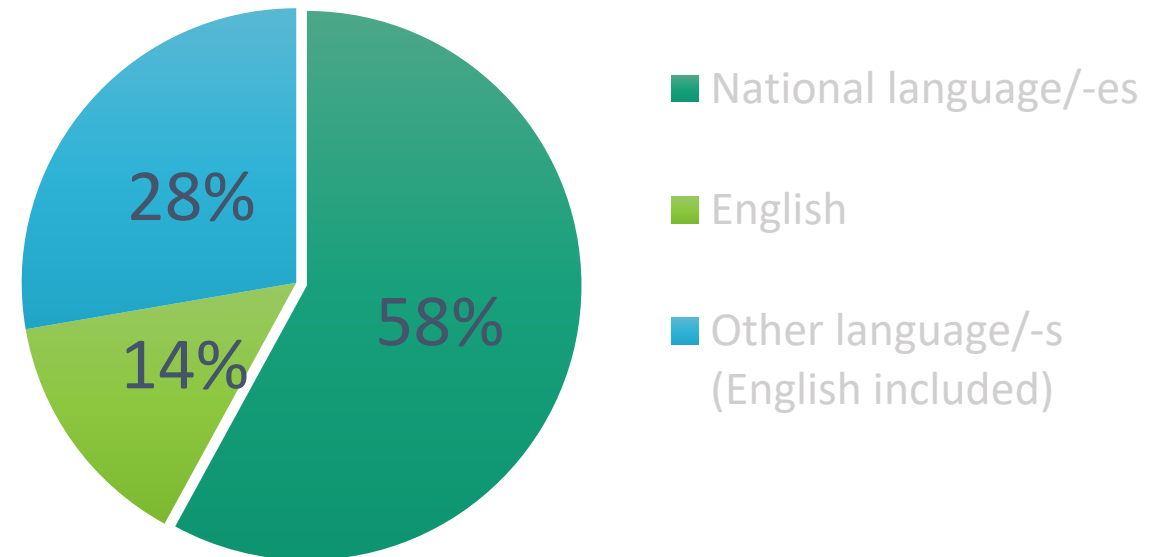
Informācija, kura ir pieejama svešvalodā

Aptaujas rezultāti

Pieejamība (II)

- Vispārīga informācija par AI (mājaslapā)
- Par studiju programmām un kursiem, kas ir pieejami apmaiņas studentiem
- Par studiju programmām un kursiem, kas pieejami svešvalodā
- Studiju programmu un kursi pamatinformācija

Kursa kataloga valoda



Informācija par **ārējo kvalitātes vērtēšanu**:

- 48% kursu katalogos / Latvijā – 29%

Biežāk norādītā informācija kursu katalogos

Kritērijs	Biežums (219 atbildes)	%	Latvijā (38 atbildes)
Kursa nosaukums	213	97%	30
ECTS vai citi kredītpunkti	208	94%	30
Īss kursa apraksts	184	84%	26
Studiju virziens	176	80%	16
Mācīšanās rezultāti	169	77%	30

Aptaujas rezultāti

Saturs

Padziļinātā izpēte



Valsts	Anketu skaits
Bosnija un Hercegovina	3
Bulgārija	11
Horvātija	3
Igaunija	4
Latvija	4
Polija	3
Krievija	-
Kopā	28

Padziļinātās izpētes rezultāti

Pieklūstamība

un

**informācijas
pieejamība**

Saite uz kursa katalogu:

- AII mājaslapā
- Fakultātes mājas lapā

Valoda – mājaslapa tulkota vai ir pieejama informācija angļu valodā

Informācijas **fragmentācija**:

- dažādās mājaslapas sadaļās
- dažāda informācija dažādām
- mērķa auditorijām
- informācija atrodama tikai
- AII iekšējos normatīvajos regulējumos

Padziļinātās izpētes rezultāti

Saturs

Kritēriju **biežums** 28
izvērtētajos kursu katalogos

Kritērijs	Studiju programma	Studiju kurss
Kredītpunkti	27	27
Studiju virziens	26	24
Absolvēšanas prasības	26	26
Mācīšanās rezultāti	26	26
Nosaukums	24	28
Kursa mērķis	-	26

- 1. Studiju programmas un kursa līmenis**
- 2. Tiesības pēc programmas absolvēšanas**
- 3. Kredītpunkti**
- 4. Ārējā kvalitātes novērtēšana**
- 5. Izsniedzējestādes statuss**
- 6. Studiju programmas uzbūve**
- 7. Piekļuves un uzņemšanas nosacījumi**
8. Vērtēšanas kārtība AII valstī
- 9. Absolvēšanas nosacījumi**
10. Izglītības dokuments, kuru izsniedz absolventiem
- 11. Minimālais kvalifikācijas ieguves ilgums**
- 12. Studiju virziens vai specializācija**
13. Studiju forma
14. Detalizēta informācija par izsniedzējestādi

*ENIC un NARIC ekspertu
intervijas rezultāti*


**Nepieciešamā
informācija**

Normatīvais regulējums:

- Projekta valstīs nav spēkā esošs normatīvais regulējums saistībā ar kursu katalogiem
- 3 valstīs normatīvais regulējums paredz publiski pieejamas informācijas nodrošināšanu
- Netika identificētas nacionāla līmeņa rekomendācijas

Nacionālās kvalifikāciju datubāzes un citi informācijas avoti:

- Datubāzes tiek veidotas noteiktu mērķu sasniegšanai
- Ir pieejami nacionāla līmeņa informācijas avoti



Secinājumi
(I)

AII aptauja:

- Tiek veidoti tiešsaistes kursu katalogi
- Lielākā daļa (60%) no tiem ir publiski pieejami
- Tiek nodrošināta pamatinformācija par studiju programmām un kursiem
- Visos kursu katalogos nav iekļauta informācija, kas nepieciešama veicot diplomu atzīšanu/izvērtēšanu

Padziļināta izpēte:

- Daudzveidīgs informācijas izkārtojums
- Piedāvātā informācija tikai retos gadījumos ir savstarpēji sasaistīta
- Visos kursu katalogos nav iekļauta informācija, kas nepieciešama veicot diplomu atzīšanu/izvērtēšanu

Secinājumi
(II)



agency for science and higher education



POLISH NATIONAL AGENCY
FOR ACADEMIC EXCHANGE



BA SCHOOL OF
BUSINESS AND FINANCE



HARIDUS- JA NOORTEAMET

LATVIJAS REKTORU
PADOME

OCTRA – Tiešsaistes kursu katalogi un datubāzes caurskatāmībai un atzīšanai

Vadlīnijas tiešsaistes
kursu katalogu

veidošanai
un pilnveidei



Kursu katalogu definīcija (I)

Publiski pieejama augstākās izglītības iestādes izstrādāta un uzturēta **datu sistēma**, kas ietver organizētu, detalizētu un aprakstošu informāciju par augstākās izglītības iestādi un studiju komponentiem, kas veido augstākās izglītības iestādes piedāvātās studiju programmas

Kursu katalogā informāciju var strukturēt dažādos konceptuālos slāņos – **iestādes, studiju programmas un kursa/moduļa slānī**

Informācijas struktūra un detalizētība **atšķiras** katrā konceptuālajā slānī

Ja iespējams, šiem konceptuālajiem slāņiem jābūt **savstarpēji saistītiem**

Kursu katalogu definīcija (II)

Kursu katalogam, lai tas būt lietderīgs diplomu izvērtēšanā, jāietver vismaz šie informācijas elementi par **studiju programmām**:

1. Pilns kvalifikācijas nosaukums
2. Studiju programmas līmenis (Boloņas cikls, NKI/EKI līmenis)
3. Kredītpunkti
4. Pilna laika programmas īstenošanas ilgums
5. Studiju programmas struktūra
6. Profils – specializācija vai studiju virziens
7. Vispārējie piekļuves/ uzņemšanas nosacījumi
8. Absolvēšanas nosacījumi
9. Studiju kursa funkcija (kādas tiesības turpmākām studijām vai darba tirgū)
10. Izsnieguma statuss un vai tā ir valstī atzīta
11. Ārējā kvalitātes novērtēšana (gan iestāde gan studiju programmai / programmu grupai)

Kursu katalogu definīcija (III)

Kursu katalogam, lai tas būt lietderīgs diplomu izvērtēšanā, jāietver vismaz šie informācijas elementi par **studiju kursiem**:

1. Studiju kursa / moduļa nosaukums
2. Studiju kursa līmenis
3. Īss studiju kursa apraksts (mācīšanās rezultāti, rekomendētā literatūra)
4. Kredītpunkti
5. Studiju kursa plāns
6. Profils – studiju specializācija vai virziens
7. Uzņemšanas prasības prasības
8. Novērtēšana / eksaminācija
9. Kursa / moduļa funkcija (kādas tiesības turpmākām studijām vai darba tirgū)

Kursu katalogu pilnveide

4 soļi kursu kataloga izvērtēšanai:

1. Kursu kataloga pašizvērtēšana – saturs, izkārtojums, valoda
Anketa (*fiche*)
2. Lietotāju aptauja – lietotāju vajadzības un lietošanas ērtums
3. Iegūto datu analīze
4. Kursa kataloga izstrāde vai uzlabošana

Kursu katalogu pamatprincipi

Projekta OCTRA darba grupa ierosina:

- Saitei uz kursa katalogu būtu jābūt **viegli atrodamai** AII mājaslapā
- Informācijai būtu jābūt viegli **pārredzamai un savstarpēji sasaistītai** (nodrošināta saite starp dažādām mājaslapas sadaļām)
- Informācija būt jā sagatavo, izmantojot vienotu **terminoloģiju**
- Būtu jānodrošina **tulkojums** angļu valodā



Paldies par
uzmanību!

Jautājumi?

Informācija par projektu un
semināra prezentācijas:

<https://aic.lv/par-aic/projekti/octra-projekts>

Akadēmiskās informācijas centrs
Latvijas ENIC/NARIC
2022