



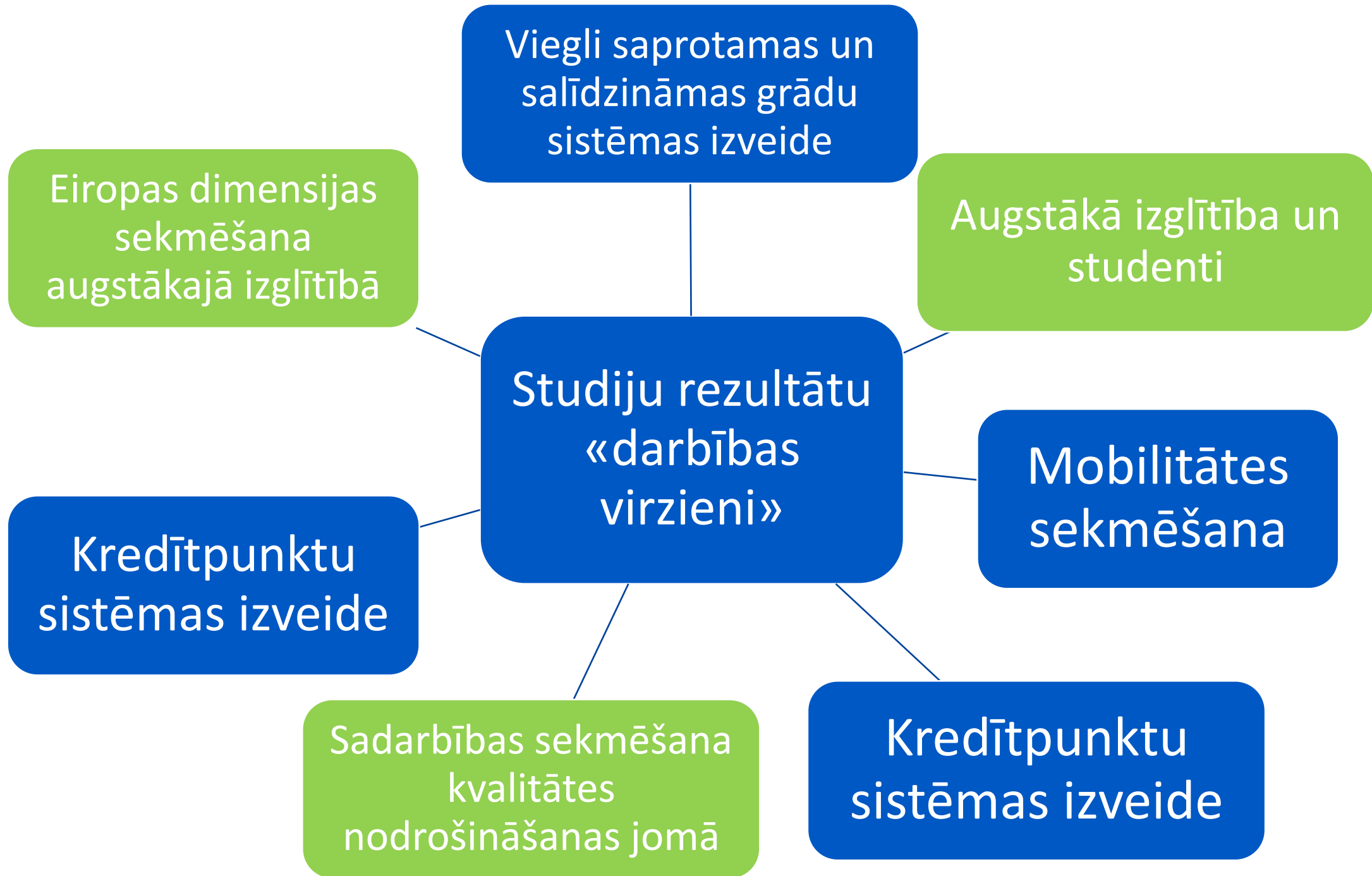
Augstākās izglītības
kvalitātes aģentūra

Studiju rezultāti kā studiju programmas vizītkarte

*Akadēmiskās informācijas centra
Augstākās izglītības kvalitātes aģentūras
Kvalitātes novērtēšanas nodaļas vadītāja*

Ilva Grigorjeva

2022. gads



Studiju rezultātu darbības virzieni

Sadarbības sekmēšana kvalitātes nodrošināšanas jomā	Eiropas dimensijas sekmēšana augstākajā izglītībā
<p>Izmantojot studiju rezultātus kā kopēju metodi studiju programmu un moduļu aprakstīšanai iespējams sekmēt izpratni un pieeju sasniedzamo rezultātu veidošanai</p>	<p>Raksturojot studiju programmas, izmantojot kopēju studiju rezultātu terminoloģiju, būtiski tiek vienkāršota kopīgo studiju programmu izstrāde</p>

Augstākā izglītība un studenti



Izmantojot studiju rezultātus programmu un moduļu aprakstīšanai, **studentiem ir skaidrs, kas viņiem programmas vai moduļa noslēgumā ir jāsasniedz.**

Studentiem arī ir:

vieglāk izvēlēties studiju programmas

iespēja aktīvi piedalīties studentcentrētas mācīšanās procesā

Studiju rezultāti ir formulējumi par to, kas studentam ir jāzina, jāsaprot un/ vai jāparāda pēc mācīšanās procesa pabeigšanas.

Formulējot studiju rezultātus, kopumā ir lietderīgi pievērst uzmanību tam, kas **studentiem ir jāspēj vai jāparāda studiju moduļa vai programmas noslēgumā.**

Ir svarīgi, lai studiju rezultāti tiktu izteikti **vienkārši un nepārprotami** tā, lai studenti, pasniedzēji, kolēģi un darba devēji tos skaidri saprastu

Ieteikumi studiju rezultātu formulēšanai: https://www.aika.lv/wp-content/uploads/2020/05/Studiju-rezult%C4%81tu-formul%C4%93%C5%A1ana-un-izmanto%C5%A1ana_praktisk%C4%81-rokasgr%C4%81mata.pdf

Programmu studiju rezultātu formulēšanā izmanto tādus pašus noteikumus, kā moduļu studiju rezultātu formulēšanā.

Labā prakse ir norādīt **programmai 5 – 10 studiju rezultātus**

Programmas studiju rezultāti raksturo **būtiskās** zināšanas, prasmes un attieksmes, ko studentiem pēc programmas pabeigšanas ir jāspēj parādīt.

Praktisks ieteikums – definējot studiju rezultātus veikt paškontroli, piedāvājums kontrollapai

- Vai es pievērsu uzmanību rezultātiem nevis procesiem, t.i., vai es pievērsu uzmanību tam, kas studentiem ir jāspēj parādīt, nevis tam, ko es esmu paveicis mācīšanas procesā?
- Vai es sāku formulēt katru studiju rezultātu ar aktīvo darbības vārdu?
- Vai es katram studiju rezultātam izmantoju tikai vienu aktīvo darbības vārdu?
- Vai es izvairījos no tādu terminu lietošanas, kā „zināt”, „saprast”, „mācīties”, „pārzināt”, „būt pakļautam”, „iepazīties ar” un „apzināties”?
- Vai manis formulētie studiju rezultāti ir novērojami un izmērāmi?
- Vai manis formulētie studiju rezultāti ir novērtējami?
- Vai es ietvēru studiju rezultātus visos Blūma taksonomijas līmeņos?
- Vai visi studiju rezultāti atbilst moduļa mērķiem un saturam?
- Vai es formulēju studiju rezultātus ieteicamajā skaitā (ne vairāk par deviņiem katrā modulī)?
- Vai studiju rezultātus noteiktajā laikā un ar pieejamajiem resursiem patiešām iespējams sasniegt?

Sasniedzamie rezultāti novērtēšanas procedūru ietvaros [1]

Studiju programmas
sasniedzamie
rezultāti

Studiju kursu/
moduļu
sasniedzamie
rezultāti

Studiju programmas
sasniedzamo
rezultātu kartējums

Studiju programmas
parametru sasaiste

Satura un pielietotās
metodes atbilst
sasniedzamajiem
rezultātiem

Sasniedzamie rezultāti novērtēšanas procedūru ietvaros [2]

Norāda studiju programmas kopējos sasniedzamos rezultātus

Studiju programmas "Nosaukums" studiju kursu kartējums

PARAUGS

	Studiju programmā sasniedzamie rezultāti (1)	Studiju programmā sasniedzamie rezultāti (2)	Studiju programmā sasniedzamie rezultāti (3)	Studiju programmā sasniedzamie rezultāti (4)	
Studiju kursa A plānotie rezultāti (1)		X			
Studiju kursa B plānotie rezultāti (2)	X			X	
Studiju kursa C plānotie rezultāti (3)			X		
Studiju kursa D plānotie rezultāti (4)		X			

Norāda atsevišķosursos sasniedzamos rezultātus.

Piemēram:

1. Studiju kursā «Anatomija» sasniedzamie rezultāti:

1.1. rezultāts NR.1

1.2. rezultāts Nr.2

2. Studiju kursā «Ekonomika» sasniedzamie rezultāti:

2.1. Rezultāts Nr.1

2.2. Rezultāts Nr.2

3. u.c

Norādīts, kuri studiju kursu sasniedzamie rezultāti palīdz sasniegt studiju programmā sasniedzamos rezultātus

Biežāk konstatētās nepilnības

- Liels norādīto sasniedzamo rezultātu skaits (gan programmas, gan kursu aprakstu līmenī)
- Sasniedzamie rezultāti nav vērsti uz izpratnes veicināšanu
- Sasniedzamie rezultāti norādīti kā uzdevumi nevis iegūstamās zināšanas/ prasmes/ kompetences vai attieksmes
- Studiju programmas sasniedzamie rezultāti un studiju kursu sasniedzamie rezultāti nav savstarpēji saistīti
- Norādītie studiju rezultāti nav izmērāmi
- Studiju programmas sasniedzamie rezultāti ir vispārīgi – nav specifiski piemēroti studiju programmai

Piemērs studiju programmas «vizītkartei» [1]



Studiju programmas rezultāti ir absolventi, kas veiksmīgi strādā uzņēmējdarbībā un publiskajā sektorā un prot efektīvi darboties jebkurā organizācijā un kas veiksmīgi var turpināt tālākās studijas sociālajās zinātnēs.

Papildus studiju programmas rezultāti ir sekojoši:

- absolventu nodarbināmība;
- tiem, kas sāk studijas augstskolā: akadēmiskā iekārtošana;
- akadēmiskas publikācijas, kuru pamatā ir bakalaura un kursa darbi;
- absolventu karjeras attīstība.

Piemērs studiju programmas «vizītkartei» [2]



1. Zina un izprot ekonomikas teorijas un tautsaimniecības attīstības likumsakarības un principus.
 2. Pārzina grāmatvedības teorijas un uzskaites prakses pamatnostādnes, normatīvo aktu prasības un to piemērošanu grāmatvedības, nodokļu, audita, uzņēmējdarbības u.c. jomās.
 3. Pārzina Latvijas un starptautisko grāmatvedības finanšu pārskatu prasības un grāmatvežu profesionālās ētikas kodeksa normas.
 4. Spēj veikt saimniecisko procesu uzskaiti, kontroli un analīzi.
 5. Spēj sagatavot grāmatvedības organizācijas dokumentus, grāmatvedības finanšu pārskatus, nodokļu deklarācijas un operatīvās vadības pārskatus.
- [..]

**Ai
KA**

Augstākās izglītības
kvalitātes aģentūra