



**forthem.**

Fostering Outreach  
within European Regions,  
Transnational Higher Education  
and Mobility

# Mikrokvalifikācijas Eiropas alianšu ietvaros – digitālie apliecinājumi, sasaiste ar *Europass*

**Jana Nerenberga**

Latvijas Universitāte

Akadēmiskais departaments, eksperte

*Mācību seminārs «Informācijas pieejamība kvalifikāciju caurskatāmībai un atzīšanas  
sekmēšanai», 23/05/2024*



Co-funded by  
the European Union



# Kas ir FORTHEM alianse?



Co-funded by  
the European Union

# Kas ir FORTHEM alianse?

## Eiropas universitāšu alianse

9 universitātes: 254 pētniecības centri un 23 kampusi, 190 000 studenti (20 % ārzemju), 32 000 personāls, 150 MA programmas, +2000 PhD programmas.

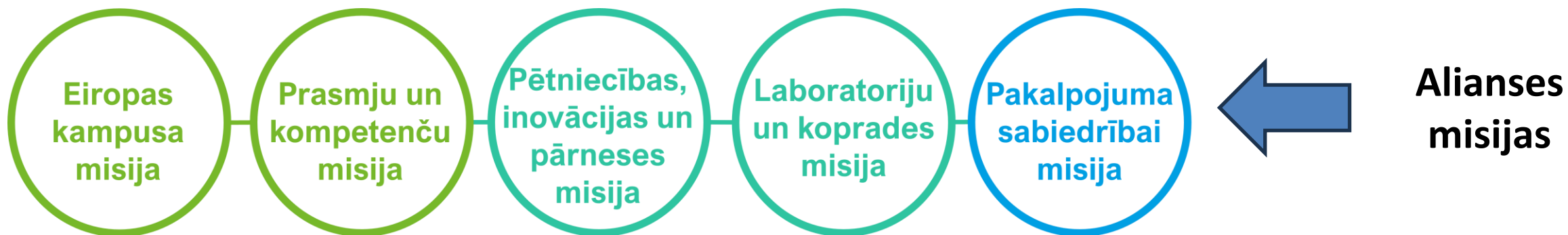
1. Latvijas Universitāte (Latvija);
2. Johanna Gūtenberga Universitāte Mainzē (Vācija);
3. Valensijas Universitāte (Spānija);
4. Burgundijas Universitāte (Francija);
5. Palermo Universitāte (Itālija);
6. Jiveskiles Universitāte (Somija);
7. Opoles Universitāte (Polija);
8. Lucian Blaga Universitāte Sibiu pilsētā (Rumānija);
9. Agderas Universitāte (Norvēģija).

*Sagatavoja Zane Svilāne, LU Studentu piesaistes nodaļa, Komunikācijas departaments*

# Kas ir FORTHEM alianse?

Deviņu FORTHEM partneruniversitāšu mērķis ir pārveidot un veidot Eiropas augstākās izglītības un pētniecības telpas nākotni.

FORTHEM strādā, lai ieviestu “zināšanu laukumu” attiecīgajos reģionos, lai visās deviņās universitātēs uzlabotu inovatīvu, uz studentiem vērstu pedagogiju un nodrošinātu, ka multidisciplināritāte, multikulturālisms un daudzvalodība ir būtiskas izglītības, pētniecības un inovāciju iezīmes.



Sagatavoja Zane Svilāne, LU Studentu piesaistes nodaļa, Komunikācijas departaments



Co-funded by  
the European Union



JOHANNES GUTENBERG  
UNIVERSITÄT MAINZ





# FORTH M mikroapliecinājumu darba grupa



Co-funded by  
the European Union



**forthem.**

Fostering Outreach  
within European Regions,  
Transnational Higher Education  
and Mobility

# Mērķis

Izstrādāt vienotu definīciju un noteikt standartus mikroapliecinājumu piedāvājumam FORTHEM alianses ietvaros: minimālais apjoms (pārnese uz ECTS/darba slodze/mācīšanās rezultāti), kvalitātes nodrošināšana, pārbaudījumi, apliecinājumu izsniegšana un uzglabāšana, apvienošana, pārnesamība utt., kas ļauj studējošajiem veidot pašiem savus elastīgus mācīšanās ceļus.



Co-funded by  
the European Union



JOHANNES GUTENBERG  
UNIVERSITÄT MAINZ

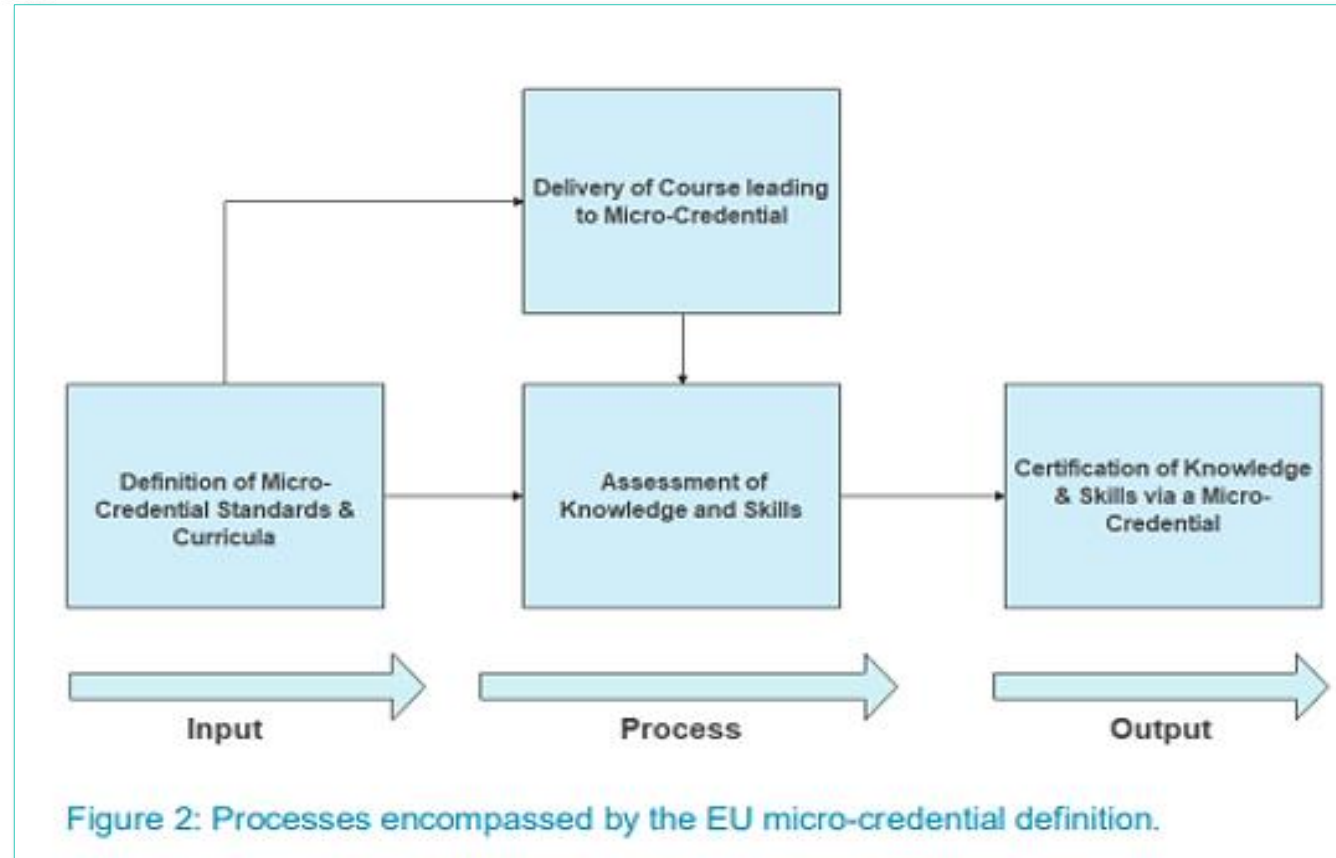




forthem.

Fostering Outreach  
within European Regions,  
Transnational Higher Education  
and Mobility

# Mērķis



European Training Foundation. *Guide to design, issue and recognise micro-credentials*. 2022. <https://www.etf.europa.eu/sites/default/files/2023-05/Micro-Credential%20Guidelines%20Final%20Delivery.pdf>

# Izaicinājumi

- Nepieciešama vienota, konstruktīva diskusija valsts līmenī par to, kas ir ‘micro-credential’ – ‘mikrokvalifikācija’, kāds ir tās ietvars.
- Mikrokvalifikācijas kā digitālu apliecinājumu autentiskuma un to verificēšanas nodrošināšana.



# Terminoloģija

FORTHM alianšē terminu ‘micro-credential’ lietojam kā ‘mikroapliecinājums’ nevis ‘mikrokvalifikācija’, kas angļu valodā tiktu tulkota kā ‘micro-qualifications’, jo (1) šie abi termini ir atšķirīgi definējami, (2) termins ‘kvalifikācija’ tradicionāli tiek izmantots profesionālajā izglītībā un nosaka, ko tās ieguvējs ir tiesīgs darīt/būt – mikroapliecinājumam nav tāds mērķis un funkcija, kā arī sašaurinātu loku, kas drīkst piedāvāt un izsniegt ‘microcredentials’.

TERM	DEFINITION	NOTES
<b>Credential</b>	“An educational credential is a documented statement that acknowledges a person’s learning outcomes or achievements. A credential can be used for...”	Credentialisation is the acknowledgement of learner’s learning outcomes or achievements. It should be seen as part of the process of recognition. (Definition partially formed and adopted from JRC)
<b>Micro-credential</b>	Sub-unit of a credential or credentials (could be micro, meso, mini, etc.) that could accumulate into a larger credentials or be part of a portfolio	In some languages (e.g. in Italian) there is a translation problem with the term micro-credential
<b>Qualification</b>	‘Qualification’ means a formal outcome of an assessment and validation process which is obtained when a competent authority or body determines that an individual has achieved learning outcomes to given standards. Qualifications from part of the European Qualification Framework.	
<b>Micro-qualification</b>	A sub-unit of a qualification. While generally micro-qualifications are not mapped to EQF, some countries allow for this possibility (e.g. Malta) and non-EU countries copy the practice too (e.g. Singapore).	This term is also known as ‘partial qualification’

Micro-credentials Exchange Project. *European Micro-Credential Terminology*. <https://microcredentials.eu/terminology/>

- ✓ Dažādi Eiropas izglītības politikas un citas publikācijas par mikrovalifikācijām (OECD, Cedefop, KIC, ENQA, IMINQA).
- ✓ Katras FORTHEM alianse partnera valsts ārējais un universitāšu iekšējais regulējums, un pieredze.
- ✓ **Visa pamatā Eiropas Savienības (ES) Padomes rekomendācija «Rekomendācijas Eiropas pieejai mikroapliecinājumiem mūžizglītībai un nodarbinātībai» (*Recommendation on a European approach to micro-credentials for lifelong learning and employability, 2022*).**

# Paveiktais un plānotais

## Paveiktais:

- ✓ Mikrokvalifikācijas jeb mikroapliecinājuma definīcija FORTHEM alianses ietvaros;
- ✓ Definēti lielākā daļa ES Padomes rekomendācijas 2. pielikumā minētie principi un to realizācija;
- ✓ Izstrādāti scenāriji mikrokvalifikāciju izsniegšanai kā Eiropas digitāliem apliecinājumiem (*European Digital Credentials, EDC*), to iespējamā sasaiste ar *Europass*, lai nodrošinātu apvienošanu (*stackability*) un pārnesamību (*portability*);
- ✓ Identificēti ceļi mikrokvalifikāciju atzīšanai FORTHEM alianses ietvaros, kā arī nepieciešamais mikrokvalifikāciju saturs to atzīšanai ārpus alianses.

## Plānotais:

2024. gada rudenī pilotēt starpdisciplināru, starptautisku mikroapliecinājumu programmu kopā ar Jiveskiles Universitāti (Somija) un Agderas Universitāti (Norvēģija).

# Mikroapliecinājumi/ mikrokvalifikācijas FORTHEM alianšē




# Darba definīcija

- Noteikts **zemākais un augstākais ECTS apjoms (vēlams ne zemāk par 1 ECTS un ne vairāk kā apjoms no kura sākas EKI/NKI 5.līmeņa grāda programma).**
- Mikrovalifikāciju pamatā mācīšanās rezultāti – prasmes un kompetences un to apguves līmenis.
- Jābūt pieejamām **visos studiju līmeņos.**
- Jāsatur visi (ne tikai obligātie) ES Padomes rekomendācijā norādītie principi, jo tie nodrošina ES Padomes mērķa sasniegšanu mikrovalifikāciju ieviešanai, kā arī atšķir mikrovalifikācijas no cita veida jau pastāvošiem apliecinājumiem.

# 10 principi

1. Kvalitāte
2. Atklātība (*transparency*)
3. Aktualitāte (*relevance*)
4. Vērtēšana
5. **Mācīšanās ceļi jeb apvienošana (*stackability*)**
6. Atzīšana
7. **Pārnesamība (*portability*)**
8. Izglītojamā-centrētība (*learner-centeredness*)
9. Autentiskums (*authenticity*)
10. Informācija un vadlīnijas



Principi ir aprakstāmi atkarībā no tā, vai runa ir par **mikrokvalifikāciju kā dokumentu** (gala rezultātu) vai par **mikrokvalifikāciju kā piedāvājumu** (kursu/moduli u.tml.).

Council of the European Union. *Proposal for a Council Recommendation on a European approach to micro-credentials for lifelong learning and employability*. Annex 2. 2021. <https://www.etf.europa.eu/sites/default/files/2023-05/Micro-Credential%20Guidelines%20Final%20Delivery.pdf>

# Kvalitātes nodrošinājums

- **Kvalitātes nodrošināšanas procesiem ir jānodrošina mikrovalifikācijas kvalitāte un validitāte, tiem jāsekmē atzīšana un pielīdzināšana, kā arī apvienošana (*stackability*).**
- Tā kā FORTHEM aliansē partneruniversitātes ir akreditētas augstākās izglītības sniedzēji, tās ir pakļautas ESG standartiem, kas būtu šī kvalitātes principa pamatā arī mikrovalifikācijām, un tas ir pārbaudāms DEQAR (*Database of External Quality Assurance Results*).

# Mācīšanās ceļi jeb apvienošana (*stackability*)

Lai nodrošinātu, ka FORTHEM mikrovalifikācijas var izmantot dažādās iestādēs un sistēmās:

- Jānorāda informācija, kas ļauj mikrovalifikācijas grupēt vai apvienot ar citām mikrovalifikācijām FORTHEM un ārpus.
- Jābūt skaidri definētām prasmēm/kompetencēm un to apguves līmenim, kas aprakstīts tā, lai iegūtās mikrovalifikācijas būtu iespējams vertikāli (padziļinot) un/vai horizontāli (papildinot) apvienot lielākos.



Lai atzītu mikro kvalifikācijas studijās, apsveram šādus scenārijus:

- 1. pielietot standarta atzīšanas** procesus mikro kvalifikācijām, kas iegūtas ārpus FORTHEM alianses;
- 2. atvieglota (*facilitated*) atzīšana** mikro kvalifikācijām, kuras piedāvā FORTHEM partneri (sevišķi, ja iegūtā mikro kvalifikācija ir daļa no mācīšanās ceļa); to atzīšana kā daļu no izvēles kursiem attiecīgajā studiju programmā;
- 3. automātiska atzīšana** gadījumos, kad izglītojamais ir apguvis neelastīgu (*rigid*) mācīšanās ceļu līdzīgi atzīšanas praksei kopīgajās programmās un dubulto grādu ieguvē.

# Pārnesamība (*portability*)

- Mikrovalifikācijas kā digitāli apliecinājumi.
- Uzkrāti digitālos makos (*digital wallet*), kas ir sadarbspējīgi, kā arī atbilstīgi Vispārīgai datu aizsardzības regulai (GDPR), nodrošina netraucētu datu autentiskuma pārbaudi.
- Autentiski un droši (*tamper proof*) attiecībā pret mikrovalifikāciju ieguvēju, tā izsniedzēju, datumu un izsniegšanas vietu.
- Savienojami ar mikrovalifikācijām, kurus piedāvā citās Eiropas augstākās izglītības iestādes.



**forthem.**

Fostering Outreach  
within European Regions,  
Transnational Higher Education  
and Mobility

# Paldies par uzmanību!



Co-funded by  
the European Union