



REKTORU PADOME



POLISH NATIONAL AGENCY  
FOR ACADEMIC EXCHANGE



BA SCHOOL OF  
BUSINESS AND FINANCE



Dearbhú Cáilíochta  
agus Cáilíochtaí Éireann  
Quality and  
Qualifications Ireland

Tiešsaistes kursu katalogi un datubāzes caurskatāmībai un atzīšanai 2 (OCTRA 2)  
01.01.2023.–31.12.2024.

# OCTRA 2 projekts

## Pētījuma rezultāti, secinājumi un vadlīnijas

2024. gada 23. maijs, Rīga



Līdzfinansē  
Eiropas Savienība

# Projektu partneri – datu ieguves valstis

Ziņojumā iekļautā informācija apkopota divos posmos:

## Par kursu katalogiem OCTRA (2020-2022):

- Akadēmiskās informācijas centrs (**LV**)
- *Centre for Information and Recognition of Qualifications in Higher Education* (**BiH**)
- *National Centre for Information and Documentation* (**BG**)
- *Narodowa Agencja Wymiany Akademickiej* (**PL**)
- *Agency for Science and Higher Education* (**CR**)
- *Education and Youth Board of Estonia* (**EE**)

## Par kursu katalogiem un mikrovalifikācijām OCTRA 2 (2023-2024):

- Akadēmiskās informācijas centrs (**LV**)
- *Centre for Information and Recognition of Qualifications in Higher Education* (**BiH**)
- *National Centre for Information and Documentation* (**BG**)
- *Narodowa Agencja Wymiany Akademickiej* (**PL**)
- *National Information Center for Academic Recognition and Mobility* (**AM**)
- *National Centre for Recognition and Equivalence of Diplomas* (**RO**)

# Īsumā par OCTRA 2

## Īstenošanas periods:

01.01.2023.-31.12.2024.

## Pamاتمērķi:

- 1.veicināt dialogu starp diplomatzinējiem (ENIC/NARIC centriem) un augstākās izglītības iestādēm
- 2.izstrādāt vadlīnijas informācijas sniegšanai par studiju programmām, kursiem un augstākās izglītības līmeņa mikro kvalifikācijām

Salīdzinošais ziņojums pieejams [AIC mājaslapā](#)



NATIONAL CENTRE FOR RECOGNITION AND EQUIVALENCE OF DIPLOMAS



POLISH NATIONAL AGENCY FOR ACADEMIC EXCHANGE



National Information Center for Academic Recognition and Mobility



BA SCHOOL OF BUSINESS AND FINANCE



Quality and Qualifications Ireland

## ONLINE COURSE CATALOGUES AND DATABASES FOR TRANSPARENCY AND RECOGNITION

Comparative report

Riga 2024





Līdzfinansē  
Eiropas Savienība

# OCTRA 2 projekta pētījuma rezultāti un secinājumi

# Informācijas avoti (Valstu ziņojumi)

## Par kursu katalogiem

- Valstu normatīvie akti (definīcija, informācijas sniegšana)
- All aptauja
- Kursu katalogu padziļināta izpēte
- ENIC/NARIC diplomatzīšanas ekspertu intervijas

## Par mikrovalifikācijām

- Valstu normatīvie akti (definīcija, informācijas sniegšana, neformālās un ikdienas mācīšanās atzīšana)
- All aptauja
- All intervijas


## **Pirmā nodaļa. Projektu partneru Valstu ziņojumu analīze**

1. Augstākās izglītības sistēma un iepriekš iegūtās izglītības/mācīšanās atzīšanas iespējas
2. Nacionālais normatīvais regulējums vai esošās vadlīnijas par informācijas sniegšanu
3. Nacionālās kvalifikāciju datubāzes un citi informācijas avoti
4. Augstākās izglītības aptauju par kursu katalogiem un mikro kvalifikācijām rezultātu analīze
5. Padziļinātās izpētes par kursu katalogiem un mikro kvalifikācijām rezultātu analīze

**Otrā nodaļa. Diplomatinēju viedoklis par būtiskāko informāciju, kas nepieciešama kvalifikāciju atzīšanai**

**Vadlīnijas par kursu katalogiem informācijas sniegšanai par AI studiju programmām, kursiem un mikro kvalifikācijām izmantošanai kvalifikāciju atzīšanai (projekts)**

# Valsts līmeņa normatīvais regulējums par informācijas sniegšanu (2023. g.)

Valsts	Kursu katalogi	Mikro-kvalifikācijas	Valsts līmeņa rekomendācijas/ vadlīnijas	Publiski pieejama informācija
AM	Starptautiskais regulējums 			
BiH			Izstrādes procesā 	
BG				
LV			Nenosaka tiešsaistes pieejamību 	
PL				
RO			Izstrādes procesā 	

# Aptaujas dati – kursu katalogi

## Pamatdati

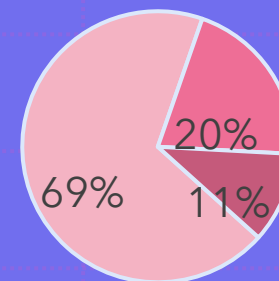
- 272 respondenti 8 valstīs
- 184 All ir izveidots kursu katalogs, 29 All – izstrādes procesā, 55 All nav izveidots kursu katalogs
- 57% kursu katalogu ir tikai valsts valodās (29% pieejami angļu valodā, 29% citās valodās)

## Kursu katalogu saturs:

- Studiju kursa nosaukums (88%)
- ECTS vai citi kredītpunkti (87%)
- Īss studiju kursa apraksts (76%)
- Studiju virziens (74%)
- Mācīšanas rezultāti (68%)

## Kursu katalogu pieejamība

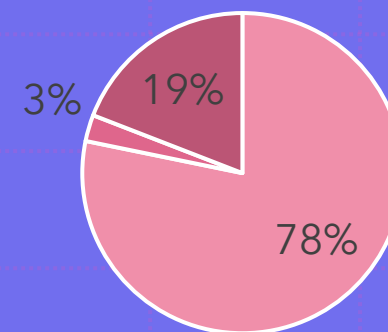
(kopā 272; 2.jautājums)



■ Yes ■ No ■ In development

## Tiešsaistes kursu pieejamība

(kopā 224; 4. jautājums)



■ Yes ■ No ■ In development



# Galvenie secinājumi par kursu katalogu aptauju



Lielākā daļa All jau ir izveidojusi **publiski pieejamus kursu katalogus**



**Kursu katalogu saturs un funkcijas All ir dažādas** neatkarīgi no valsts vai pat All ietvaros



Salīdzinoši **retos gadījumos kursu katalogos ir ietverta informācija par ārējo kvalitātes vērtēšanu**



Kursu katalogu un aptaujas datu rezultātu daudzveidība liecina, ka **ir nepieciešams turpināt diskusiju un vienoties par kopīgu pieeju kursu katalogu saturam**



**ECTS Lietotāja grāmata** nenodrošina pietiekamu atbalstu (metodoloģiju) kursu katalogu izveidei un uzlabošanai

# Aptaujas dati – mikrovalifikācijas

## Pamatdati

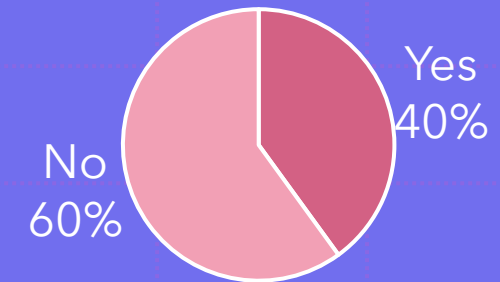
- 146 aptaujas 7 valstīs
- 58 no 146 All piedāvā programmas, kuras apgūstot izsniedz mikrovalifikācijas (mikrovalifikāciju programmas)
- Programmu veidi:
  - Atsevišķi kursi (24)
  - Studiju programmas daļa (8)
  - Abi (24)
  - Cits (2)

## Apraksta informācijas saturs

- Nosaukums (45 no 58)
- Īss apraksts (44 no 58)
- Studiju forma (klātiešana / tiešsaistes / jaukta) (39 no 58)
- ECTS (ja piemērojami) (37 no 58)
- Mācīšanās rezultāti (36 no 58)

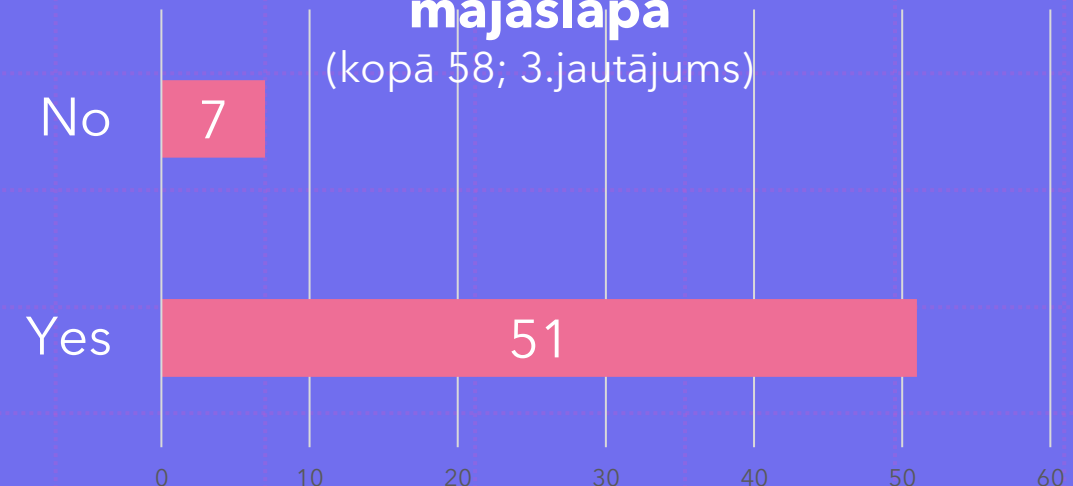
## Mikrovalifikāciju programmu piedāvājums

(kopā 146; 1.jautājums)



## Informācijas pieejamība All mājaslapā

(kopā 58; 3.jautājums)



# Galvenie secinājumi par mikrokvalifikāciju aptaujū



Daudzas All **nodrošina daudzveidīgas izglītības iespējas**, kuras ne vienmēr ir daļa no studiju programmas



Informācija, kuru All nodrošina par mikrokvalifikācijām, bieži ietver mikrokvalifikācijas elementus, kuri ir nosaukti **2022. gada 16. jūnija Padomes ieteikumā par Eiropas pieeju mikrokvalifikācijām mūžizglītībā un nodarbinātībā**



Rezultāti liecina, ka valsts līmenī **izpratne par mikrokvalifikācijām** un mācīšanās vienībām, kuras varētu uzskatīt par mikrokvalifikācijām, **nav nostiprināta**



Informācija par šīm studiju iespējām tiek publicēta **All mājaslapā vai citās informācijas platformās**



Informācijai par mikrokvalifikāciju programmām bieži **nav nodrošināta ilgstoša publiska pieejamība**

# Galvenie secinājumi pēc padziļinātās izpētes

## 32 kursu katalogu analīze 7 valstīs

Kursu katalogos iekļauta informācija par studiju programmām un kursiem, informācija par studiju jautājumiem atrodama citviet All mājaslapās

- Informācija pretendentiem un studentiem tiek sniegta dažādās mājaslapā daļās
- Informācija valsts valodā(-s) un informācija svešvalodā varētu būt atšķirīga un strukturēta atšķirīgi

## 28 intervijas par mikrokvalifikācijām ar All pārstāvjiem

All piedāvā daudzveidīgas mācību iespējas

- All pārstāvji: izglītības guvēji izvēlās iegūt mikrokvalifikācijas, jo tās sniedz iespēju īsā vai relatīvi īsā laikā pilnveidot savu profesionālo kvalifikāciju un celt savu konkurētspēju darba tirgū
- All īsteno šādas izglītības iespējas kā papildu ienākumu avotu
- Informācijai par mikrokvalifikāciju programmām bieži nav nodrošināta ilgstoša publiska pieejamība

# Informācija, kuru ņem vērā diplomatinieši

## Secinājumi balstīti:

Intervijās ar ENIC un NARIC ekspertiem

Lisabonas diplomatzīšanas konvencijas komitejas un Eiropas atzīšanas telpas rokasgrāmatā (2012 un 2023)

2022. gada 16. jūnija Padomas ieteikumos par Eiropas pieeju mikro kvalifikācijām mūžizglītībā un nodarbinātībā

Boloņas cikla studiju programmas

Identificēti **11** obligātie  
**6** izvēles informācijas elementi

Mikro kvalifikācijas

Identificēti **12** informācijas  
elementi

The background features a light pink dashed grid. On the left, there is a large, semi-transparent blue shape. To its right, there are vibrant, multi-colored splatters in shades of blue, purple, and pink, resembling paint or ink. The text is overlaid on the blue shape and the splatters.

**Vadlīnijas par kursu  
katalogiem**  
informācijas sniegšanai  
par AI studiju programmām,  
kursiem un mikroqualifikācijām  
izmantošanai kvalifikāciju  
atzīšanai (*projekts*)

# Vadlīnijas balstītas OCTRA un OCTRA 2 projektos veiktās izpētes rezultātos

## **Vadlīniju struktūra:**

- Informācijas platforma (lietderīga diplomatzīšanā)
- Informācija, kas nepieciešama, izvērtējot izglītību apliecinājošos dokumentus

# Informācijas platforma

## **Boloņas cikla studiju programmām un kursiem:**

- Tiešsaistes kursu katalogs

## **Mācīšanās vienībām, kuras apgūstot izsniedz mikro kvalifikācijas:**

Tiešsaistes platforma, kurā iespējams nodrošināt:

- Vēsturiskās informācijas pieejamību
- Iespēja skaidri nošķirt Boloņas cikla studiju programmas vai kursus un mikro kvalifikāciju programmas
- Iespēja iekļaut daudzveidīgu informāciju (t.sk. papildinformāciju)



## Platformas definīcija:

Tiešsaistes kursu katalogs ir publiski pieejama datu sistēma, kuru izveido un uztur All un kurā iekļauta strukturēta, detalizēta un aprakstoša informācija par All un studiju komponentiem, kas veido All pieejamās studiju programmas

## Obligātais:

Pilns kvalifikācijas nosaukums

Studiju programmas/kursa līmenis (Boloņas cikls, NKI/EKI līmenis)

Studiju programmas funkcija (kādas tiesības turpmākām studijām vai darba tirgū)

Kredītpunkti

Ārējā kvalitātes novērtēšana

Izsniedzējiestādes statuss

Studiju programmas struktūra

Vispārējie piekļuves/uzņemšanas nosacījumi

Absolvēšanas nosacījumi

Pilna laika programmas īstenošanas ilgums

Profils – specializācija vai studiju virziens

## Informācijas saturs

### Izvēles:

- Mācīšanās rezultāti
- Vērtēšanas kārtība
- Izsniedzamais izglītības dokuments
- Studiju forma
- Detalizēta informācija par izsniedzējiestādi
- Studiju programmas apraksts

# Informācijas platforma

Ieteicams:

- izmantot jau esošu platformu, tādējādi tiktu nodrošināts **viens piekļuves punkts**, lai iegūtu informāciju par visām izglītības iespējām All
- izveidot **esošajā informācijas platformā atsevišķu sadaļu**, lai nodrošinātu vēsturiskās informācijas pieejamību par izsniegtajiem kvalifikācijas dokumentiem

Studiju iespējas nosaukums (t.sk. izsniegtā izglītības dokumenta nosaukums)

Kvalifikācijas līmenis (NKI/EKI, Boloņas cikls)

Īss apraksts

Izmērāmā izteiksmē izteikts studiju apjoms (stundas, ECTS vai citi kredītpunkti)

Mācīšanās rezultāti

Studiju virziens

Specifiski uzņemšanas nosacījumi (ja attiecināms)

Studiju forma (klātie / tiešaistes / jaukta)

Novērtēšana (ja attiecināms)

Vērtēšanas kārtība (ja attiecināms)

Turpmākās izglītības iespējas/pārneses/kombinēšana/apvienošana

Kvalitātes vērtēšana

## Informācijas saturs

Papildinformācija:

- Nacionālā un All prakse neformālās un ikdienas mācīšanās atzīšanā
- Kredītpunktu pārneses sistēma All
- Turpmākās mikrokvalifikācijas pielietošanas iespējas
- Mikrokvalifikāciju atzīšanas iespējas (mikrokvalifikāciju apvienošana)

# Informācijas platformas izveide un attīstība

## **OCTRA un OCTRA 2 projekta ieteikumi:**

1. Informācijas sniegšanas prakses pašvērtējums  
→ OCTRA un OCTRA 2 projektos izstrādātās anketas
2. Izglītības guvēju anketēšana
3. Iegūto datu analīze
4. Nepieciešamo darbību plāna izveide un īstenošana (ja nepieciešams)

Salīdzinošais ziņojums ar vadlīnijām pieejams AIC mājaslapā (angliski)



REKTORU PADOME



POLISH NATIONAL AGENCY  
FOR ACADEMIC EXCHANGE



Plašāka informācija par:

OCTRA  
OCTRA 2



Līdzfinansē  
Eiropas Savienība