



forthem.

Fostering Outreach
within European Regions,
Transnational Higher Education
and Mobility

Mikrokvalifikācijas Eiropas alianšu ietvaros – digitālie apliecinājumi, sasaiste ar *Europass*

Jana Nerenberga

Latvijas Universitāte

Akadēmiskais departaments, eksperte

*Mācību seminārs «Informācijas pieejamība kvalifikāciju caurskatāmībai un atzīšanas
sekmēšanai», 23/05/2024*



Co-funded by
the European Union

Kas ir FORTHEM alianse?





Kas ir FORTHEM alianse?

Eiropas universitāšu alianse

9 universitātes: 254 pētniecības centri un 23 kampusi, 190 000 studenti (20 % ārzemju), 32 000 personāls, 150 MA programmas, +2000 PhD programmas.

1. Latvijas Universitāte (Latvija);
2. Johanna Gūtenberga Universitāte Mainzē (Vācija);
3. Valensijas Universitāte (Spānija);
4. Burgundijas Universitāte (Francija);
5. Palermo Universitāte (Itālija);
6. Jiveskiles Universitāte (Somija);
7. Opoles Universitāte (Polija);
8. Lucian Blaga Universitāte Sibiu pilsētā (Rumānija);
9. Agderas Universitāte (Norvēģija).

Sagatavoja Zane Svilāne, LU Studentu piesaistes nodaļa



Kas ir FORTHM alianse?

Deviņu FORTHM partneruniversitāšu mērķis ir pārveidot un veidot Eiropas augstākās izglītības un pētniecības telpas nākotni.

FORTHM strādā, lai ieviestu “zināšanu laukumu” attiecīgajos reģionos, lai visās deviņās universitātēs uzlabotu inovatīvu, uz studentiem vērstu pedagogiju un nodrošinātu, ka multidisciplināritāte, multikulturālisms un daudzvalodība ir būtiskas izglītības, pētniecības un inovāciju iezīmes.





FORTHM mikroapliecinājumu darba grupa



Co-funded by
the European Union



forthem.

Fostering Outreach
within European Regions,
Transnational Higher Education
and Mobility

Mērķis

Izstrādāt vienotu definīciju un noteikt standartus mikroapliecinājumu piedāvājumam FORTHEM alianse ietvaros: minimālais apjoms (pārnese uz ECTS/darba slodze/mācīšanās rezultāti), kvalitātes nodrošināšana, pārbaudījumi, apliecinājumu izsniegšana un uzglabāšana, apvienošana, pārnesamība utt., kas ļauj studējošajiem veidot pašiem savus elastīgus mācīšanās ceļus.



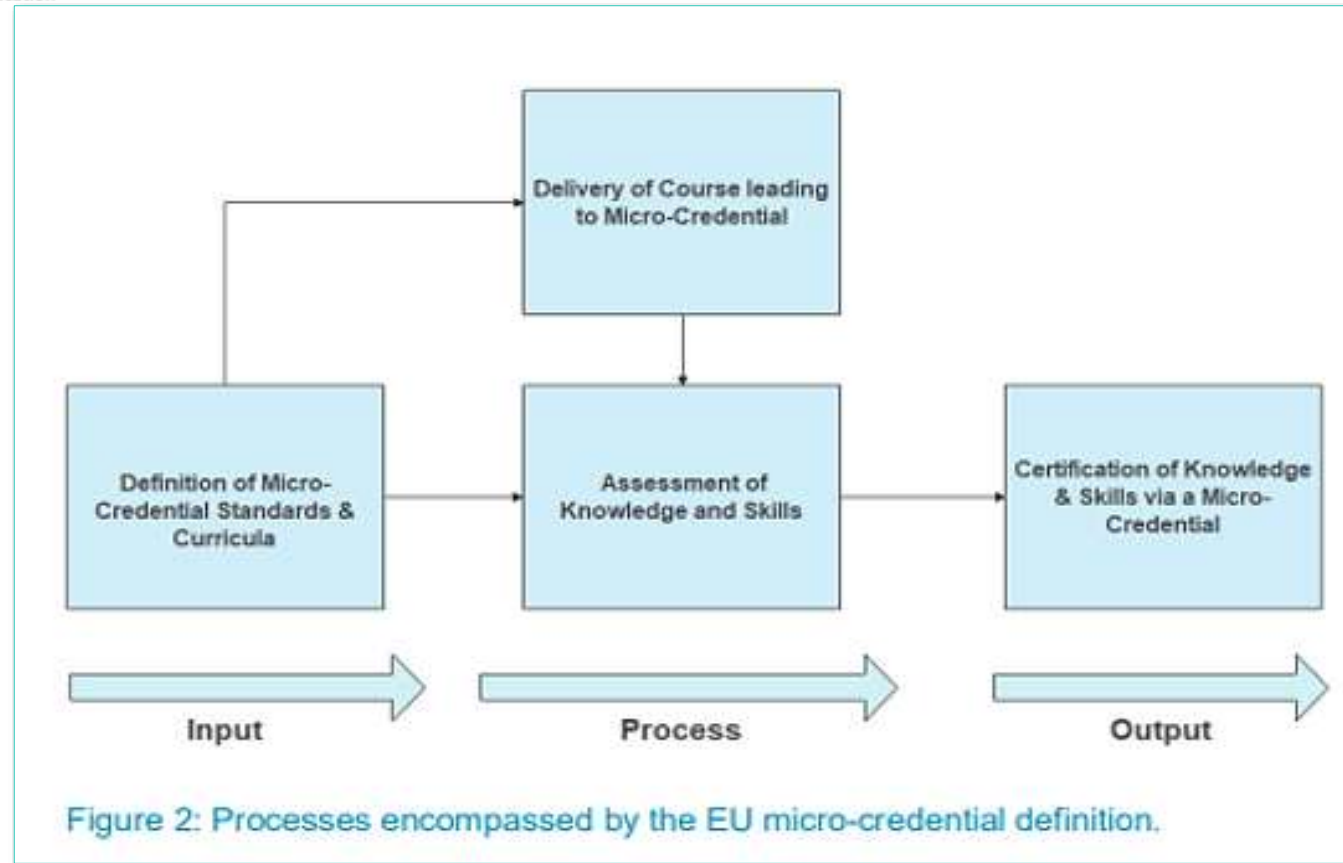
Co-funded by
the European Union



JOHANNES GUTENBERG
UNIVERSITÄT MAIN



Mērķis



[European Training Foundation. Guide to design, issue and recognise micro-credentials. 2022. https://www.etf.europa.eu/sites/default/files/2023-05/Micro-Credential%20Guidelines%20Final%20Delivery.pdf](https://www.etf.europa.eu/sites/default/files/2023-05/Micro-Credential%20Guidelines%20Final%20Delivery.pdf)

Izaicinājumi

- Nepieciešama vienota, konstruktīva diskusija valsts līmenī par to, kas ir ‘micro-credential’ – ‘mikrokvalifikācija’, kāds ir tās ietvars.
- Mikrokvalifikācijas kā digitālu apliecinājumu autentiskuma un to verificēšanas nodrošināšana.

Terminoloģija

FORTHM alianšē terminu ‘micro-credential’ lietojam kā ‘mikroapliecinājums’ nevis ‘mikrokvalifikācija’, kas angļu valodā tiktu tulkota kā ‘micro-qualifications’, jo (1) šie abi termini ir atšķirīgi definējami, (2) termins ‘kvalifikācija’ tradicionāli tiek izmantots profesionālajā izglītībā un nosaka, ko tās ieguvējs ir tiesīgs darīt/būt – mikroapliecinājumam nav tāds mērķis un funkcija, kā arī sašaurinātu loku, kas drīkst piedāvāt un izsniegt ‘microcredentials’.

TERM	DEFINITION	NOTES
Credential	“An educational credential is a documented statement that acknowledges a person’s learning outcomes or achievements. A credential can be used for...”	Credentialisation is the acknowledgement of learner’s learning outcomes or achievements. It should be seen as part of the process of recognition. (Definition partially formed and adopted from JRC)
Micro-credential	Sub-unit of a credential or credentials (could be micro, meso, mini, etc.) that could accumulate into a larger credentials or be part of a portfolio.	In some languages (e.g. in Italian) there is a translation problem with the term micro-credential
Qualification	‘Qualification’ means a formal outcome of an assessment and validation process which is obtained when a competent authority or body determines that an individual has achieved learning outcomes to given standards. Qualifications from part of the European Qualification Framework.	
Micro-qualification	A sub-unit of a qualification. While generally micro-qualifications are not mapped to EQF, some countries allow for this possibility (e.g. Malta) and non-EU countries copy the practice too (e.g. Singapore).	This term is also known as ‘partial qualification’

Micro-credentials Exchange Project. *European Micro-Credential Terminology*. <https://microcredentials.eu/terminology/>

Izpēte

- ✓ Dažādi Eiropas izglītības politikas un citas publikācijas par mikroapliecinājumiem (OECD, Cedefop, KIC, ENQA, IMINQA).
- ✓ Katras FORTHEM alianse partnera valsts ārējais un universitāšu iekšējais regulējums, un pieredze.
- ✓ ECIU alianse pieredze un labās prakses piemēri.
- ✓ **Visa pamatā Eiropas Savienības (ES) Padomes rekomendācija «Rekomendācijas Eiropas pieejai mikroapliecinājumiem mūžizglītībai un nodarbinātībai» (*Recommendation on a European approach to micro-credentials for lifelong learning and employability, 2022*).**

Paveiktais un plānotais

Paveiktais:

- ✓ Mikrovalifikācijas jeb mikroapliecinājuma definīcija FORTHEM alianses ietvaros;
- ✓ Definēti lielākā daļa ES Padomes rekomendācijas 2. pielikumā minētie principi un to realizācija;
- ✓ Izstrādāti scenāriji mikroapliecinājumu izsniegšanai kā Eiropas digitāliem apliecinājumiem (*European Digital Credentials, EDC*), to iespējamā sasaiste ar *Europass*;
- ✓ Identificēti ceļi mikroapliecinājumu atzīšanai FORTHEM alianses ietvaros, kā arī nepieciešamais mikroapliecinājumu saturs to atzīšanai ārpus alianses.

Plānotais:

2024. gada rudenī pilotēt starpdisciplināru, starptautisku mikroapliecinājumu programmu kopā ar Jiveskiles Universitāti (Somija) un Agderas Universitāti (Norvēģija).

Mikroapliecinājumi/ mikrokvalifikācijas FORTHEM alianšē



Darba definīcija

FORTHEM mikroapliecinājums ir maza apjoma mācību pieredze, kurai ir minimālais darba slodzes apjoms X ECTS, bet tā nav lielāka par X ECTS.

- Jābūt pieejamām **visos studiju līmeņos.**
- Jāsatur visi (ne tikai obligātie) ES Padomes rekomendācijā norādītie principi, jo tie nodrošina ES Padomes mērķa sasniegšanu mikro kvalifikāciju ieviešanai, kā arī atšķir mikro kvalifikācijas no cita veida jau pastāvošiem apliecinājumiem.

10 principi

1. Kvalitāte
2. Atklātība (*transparency*)
3. Aktualitāte (*relevance*)
4. Vērtēšana
5. Mācīšanās ceļi jeb apvienošana (*stackability*)
6. Atzīšana
7. Pārnesamība (*portability*)
8. Izglītojamā centrētība (*learner-centeredness*)
9. Autentiskums (*authenticity*)
10. Informācija un vadlīnijas

Council of the European Union. *Proposal for a Council Recommendation on a European approach to micro-credentials for lifelong learning and employability*. Annex 2. 2021. <https://www.etf.europa.eu/sites/default/files/2023-05/Micro-Credential%20Guidelines%20Final%20Delivery.pdf>

10 principi

«Meta-principi»

1. Aktualitāte
2. Izglītojamā centrētība

1. Kvalitāte
2. Atklātība
3. Vērtēšana
4. Mācīšanās ceļi jeb apvienošana
5. Atzīšana
6. Pārnesamība
7. Autentiskums
8. Informācija un vadlīnijas

Kvalitātes nodrošinājums

- Kvalitātes nodrošināšanas procesiem ir jānodrošina mikroapliecinājuma kvalitāte un validitāte, tiem jāsekmē atzišana un pielīdzināšana, kā arī apvienošana (*stackability*).
- Tā kā FORTHEM alianšē partneruniversitātes ir akreditētas augstākās izglītības sniedzēji, tās ir pakļautas ESG standartiem, kas būtu šī kvalitātes principa pamatā arī mikrokvalifikācijām, un tas ir pārbaudāms DEQAR (*Database of External Quality Assurance Results*).

Mācīšanās ceļi jeb apvienošana (*stackability*)

Lai nodrošinātu, ka FORTHEM mikroapliecinājumus var izmantot dažādās iestādēs un sistēmās:

- Jānorāda informācija, kas ļauj mikroapliecinājumus grupēt vai apvienot ar citiem mikroapliecinājumiem FORTHEM un ārpus.
- Jābūt skaidri definētām prasmēm/kompetencēm un to apguves līmenim, kas aprakstīts tā, lai iegūtos mikroapliecinājumus būtu iespējams vertikāli (padziļinot) un/vai horizontāli (papildinot) apvienot lielākos.

Mācīšanās ceļi jeb apvienošana (*stackability*)

Saskatām trīs mācīšanās ceļu jeb apvienošanas variantus:

- 1. Atvērtie ceļi** (*open pathways*) – apmācāmais apvieno mikroapliecinājumus ar citiem mikroapliecinājumiem pēc vajadzības. Zināšanu uzkrāšana tiek atspoguļota prasmju/kompetenču un līmeņu deskriptoros.
- 2. Izvēles ceļi** (*elective pathways*) – mikroapliecinājums ir sasaistīts ar vienu vai vairākiem mācīšanās ceļiem, kurus var piedāvāt viens vai vairāki partneri (multi-institucionālie ceļi).
- 3. Neelastīgi ceļi** (*rigid pathways*) – iepriekš izplānoti mācīšanās ceļi augstskolas ietvaros vai alianses līmenī.

Atzīšana

Lai atzītu mikroapliecinājumus studijās apsveram šādus scenārijus:

- 1. pielietot standarta atzīšanas** procesus mikroapliecinājumiem, kas iegūti ārpus FORTHEM alianšes;
- 2. atvieglota (*facilitated*) atzīšana** mikroapliecinājumiem, kurus piedāvā FORTHEM partneri (sevišķi, ja iegūtais mikroapliecinājums ir daļa no mācīšanās ceļa); to atzīšana kā daļu no izvēles kursiem attiecīgajā studiju programmā;
- 3. automātiska atzīšana** gadījumos, kad apmācāmais ir apguvis neelastīgu (*rigid*) mācīšanās ceļu līdzīgi atzīšanas praksei kopīgajās programmās un dubulto grādu ieguvē.

Pārnesamība (*portability*)

- Mikrovalifikācijas kā digitāli apliecinājumi.
- Uzkrāti digitālos makos (*digital wallet*), kas ir sadarbspējīgi, kā arī atbilstīgi Vispārīgai datu aizsardzības regulai (GDPR), nodrošina netraucētu datu autentiskuma pārbaudi.
- Autentiski un droši (*tamper proof*) attiecībā pret mikrovalifikāciju ieguvēju, tā izsniedzēju, datumu un izsniegšanas vietu.
- Savienojami ar mikrovalifikācijām, kurus piedāvā citās Eiropas augstākās izglītības iestādes.



forthem.

Fostering Outreach
within European Regions,
Transnational Higher Education
and Mobility

Paldies par uzmanību!



Co-funded by
the European Union